

Phase UN

Manuel de Formation



W. Milton Adams

Traduit par Guy Roulet et d'autres collaborateurs

Visitez www.SimpleChurchAtHome.com pour regarder
ou télécharger les vidéos de la Phase UN de la Formation
et se renseigner sur la Phase DUEX.



Sert aussi aux
Groupes de Développement Spirituel

www.GrowthGroups.us

Cette page est vierge pour permettre une impression sur les deux côtés.

Quelle est la différence entre les deux ?

Simple Church, c'est pour ceux qui se trouvent en première ligne pour commencer une église de maison en vue d'atteindre des personnes qui ne franchiront probablement jamais le seuil d'une église conventionnelle. (Environ 85% des gens aux USA, 92 à 98% en Australie, Nouvelle Zélande et en Europe ne fréquentent pas d'église le week-end). Pour plus d'informations visitez le site www.SimpleChurchAtHome.com.

Les Groupes de Développement Spirituels (Groupes de Croissance), c'est pour ceux qui veulent se réunir en petit groupe pendant la semaine et qui continuent d'assister à des réunions d'église conventionnelle. Pour plus d'informations visitez le site www.GrowthGroups.us.

Des comparaisons entre les petits groupes, les églises de cellules et les églises de maison sont présentées sur la page suivante.

Comment utiliser ce manuel de formation ?

Pour la PREMIERE Partie de la formation Simple Church

Lisez/regardez entièrement le programme de la formation. Cela vous donnera d'excellentes bases pour votre préparation à la Deuxième Partie de la formation afin de démarrer une Simple Church.

Soyez particulièrement attentifs aux pages qui abordent spécifiquement les Simple Church. Vous trouverez le logo de Simple Church sur les pages suivantes :



Ndt : la pagination de la table des matières renvoie à celle du manuel complet

- Page 22 – [Les ingrédients essentiels](#)
- Page 34 - [Employer l'étude de la Bible, comme moyen de « briser la glace »](#)
- Page 38 - [Etude de la Bible relationnelle](#)
- Page 39 - [Etude de la Bible, du lait ou de la nourriture solide ?](#)
- Page 40 - [Liste de bénédictions](#)
- Page 62 – [Les fêtes de Matthieu](#)
- Page 63 – [La Chaise vide](#)
- Page 64 – [La feuille de route de la chaise vide- qui puis-je inviter ?](#)
- Page 84 – [Comment commencer?](#)

Pour la Formation des Groupes de Développement Spirituel :

Lisez/regardez entièrement le programme de la formation. Cette formation aborde les principes clés dont vous aurez besoin durant vos rencontres en milieu de semaine.

Cette formation vous proposera également un programme méthodique sur ce que vous aurez à faire durant les 11 premières semaines.

Caractéristiques	Modèles de Petits Groupes (PG) Holistiques						Autres modèles de PG			Eglise de maison
	5x5	G12	Groupes de Croissance	Eglises de cellules	Marché libre	LTG	Réseau Simple Church			
EB relationnelle	Oui	Oui	Oui	Oui	Possible	Non	Oui			
Liberté de discussion	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui			
Service pour le/hors du groupe	Oui	Oui	Oui	Oui	Possible	Oui	Oui			
Leadership	Oui	Oui	Oui	Oui	Possible	Informel	Oui			
Processus pour la multiplication	Oui	Oui	Oui	Oui	Possible	Oui	Oui			
Définir les caractéristiques	Structure type Jethro	Chacun est un leader en formation	Développement en dehors de la mission adventiste	1 ^{er} modèle à mettre l'accent sur les gens sont l'église	Centré sur les centres d'intérêts/loisirs	2 à 4 personnes	Quand quelqu'un ne « va pas » à l'église ils doivent venir l'église			
Leadership	Leader/ leader adjoint	Co-leaders	Co-leaders	Leader/leader adjoint	En principe un leader	Pas de leader	NOYAU 4			
Formation	Un jour de formation	Un jour de formation	Un jour de formation par l'internet	Plusieurs jours sur plusieurs semaines	Accompagnement important des responsables d'église	Redevabilité très importante	Formation par l'internet avec coaching en direct			
Multiplication	Quand le leader adjoint est prêt	Quand quelqu'un le souhaite	Quand quelqu'un le souhaite	Quand le leader adjoint est prêt	Pas d'intention	Quand une 4 ^{ème} personne vient se rajouter	Quand un NOYAU4 est prêt			
Divers	L'église la plus grande du monde utilise ce modèle	S'est développé à partir d'un désir de croire plus rapidement que le modèle 5x5	Encouragé par la Division nord-américaine	Enseigné à l'université Andrews	Utilise une variété d'intérêts/loisirs pour créer des liens d'amitié	Une série spécifique de questions de redevabilité	Implantation d'église par des laïcs			
Forces	Méthodique	Développement rapide de leader	Développement dans contexte	Meilleure intégration de service pour groupe et église de cellules que les autres modèles	Bon moyen pour établir des relations avec les sécularisés	Petit modèle croît plus rapidement	Enormes économies entretien des bâtiments			
Faiblesses	Longue expérience	Multiplication rapide	Atteint avec succès les sécularisés			Pas besoin	Responsabilise les laïcs			
	Encourage l'esprit communautaire ; les relations ; Etude de la Bible relationnelle	Moins méthodique	Perçu comme optionnel ou rajouté dans contexte d'église constantinienne	Demande longue formation	Ne permet pas des relations de confiance durables	Les questions peuvent être intimidantes	Moins de contrôle			
Ressources et formations	www.serendipity-houses.com	« Groups of 12 » écrit par Joël Cornishev	www.growthgroups.us	Accueil limité chez les adventistes	Pas d'engagement durable	Souvent en lien avec les églises de maison	Déconnection possible avec l'église mondiale. Mentalité congrégationaliste			
	www.serendipity-houses.com	« Groups of 12 » écrit par Joël Cornishev	www.growthgroups.us	Ces modèles fonctionnent selon le modèle d'église constantinienne, ce qui signifie : des bâtiments publics ; + un clergé et des ouvriers bibliques + des	Dog training, Fly fishing and sharing Christ in the 21st century	« Search & rescue » par Neil Cole	www.simplechurchathom.com			

Table des matières

Chapitre 1: Une perspective plus large p. 7

La base

- ❖ Etablir des bases solides
- ❖ Les 8 critères d'une Eglise du Nouveau Testament

Chapitre 2: Philosophie d'un Groupe de Développement Spirituel p. 11

Vision et Valeurs

- ❖ Mission et philosophie des Groupes de Développement Spirituel
- ❖ Atteindre un monde perdu pour Christ
- ❖ Présenté par Celui qui ne peut se tromper
- ❖ 7 principes directeurs
- ❖ Une image vaut mieux qu'un long discours

Chapitre 3: Dynamiques d'un Groupe de Développement Spirituel p. 22

La Formation du Groupe

- ❖ Les ingrédients essentiels
- ❖ Les Etapes du Cycle de Vie
- ❖ L'emploi du temps d'une rencontre – 90 mn

Chapitre 4: Outils Pratiques p.27

Comment je fais... ?

- ❖ Le contexte de la rencontre
- ❖ Gérer l'irritation dans le groupe
- ❖ Principes basiques d'aide
- ❖ L'étude personnelle, préparation pour l'étude en groupes
- ❖ Choisir le sujet d'étude biblique approprié
- ❖ Employer l'étude de la Bible comme moyen de briser la glace
- ❖ Etude de la Bible : Comment utiliser la " Bible Serendipity "
- ❖ Etude de la Bible, du lait ou de la nourriture solide ?
- ❖ Que faire quand des questions doctrinales surgissent dans le groupe ?
- ❖ Liste de bénédictions
- ❖ Prendre soin des enfants
- ❖ Réglementation sur la protection de l'enfant (Fédération de l'Oregon)
- ❖ La gestion des conflits
- ❖ Comment faire face à une situation de crise
- ❖ Charte du groupe
- ❖ Les valeurs du Groupe utiles à considérer

- ❖ Activités soudant le groupe (pour les « jeunes de cœur »)
- ❖ Styles d'apprentissage
- ❖ Niveaux de communication
- ❖ Les Fêtes de Mathieu (Rencontres conviviales)
- ❖ La Chaise vide - Qui inviter ?
- ❖ Prière, veillées de prières
- ❖ Prière, Guide de prière conversationnelle
- ❖ Le combattant de prière – Adopter un intercesseur
- ❖ Cultes de louange et de reconnaissance
- ❖ Rôles joués par les membres du groupe
- ❖ Résolutions de problèmes

Chapitre 5 : Former un Leader p. 75

Les caractéristiques bibliques d'un leader

- ❖ Les qualités des leaders de Groupes de Développement Spirituel
- ❖ Les motivations pour diriger

Les responsabilités du leader

- ❖ Le cahier des charges du dirigeant
- ❖ Résumé d'un sondage

Chapitre 6 : Détendez-vous, pas besoin d'être un Pro ! p. 83

Démarrer un Groupe de Développement Spirituel dans une maison

- ❖ Comment démarrer ?
- ❖ Diriger les onze premières rencontres du Groupe – Suggestion de programme

Chapitre 7 : Eviter les dérapages p. 87

Démarrer des Groupes dans votre Eglise

- ❖ L'ABC du commencement

Réunion mensuelle des co-leaders

- ❖ Programme de la rencontre des co-leaders

Divers

- ❖ Emoticônes
- ❖ Charte des co-leaders
- ❖ Rapport mensuel du Groupe
- ❖ Bibliographie
- ❖ Notes

❖ **Chapitre Un**

Une Perspective Plus large

La base

- ❖ Etablir des bases solides
- ❖ Les 8 critères d'une Eglise du Nouveau Testament

Etablir des Bases Solides

Les groupes s'insèrent dans une perspective **PLUS LARGE**.

Évangélisation publique :



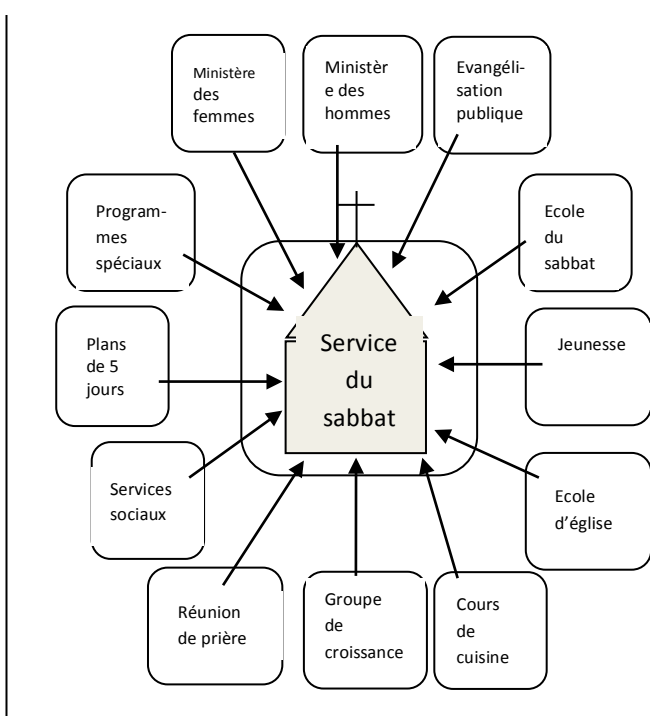
- En tant que chrétiens : Jean 12.32
- En tant que chrétiens adventistes : Apocalypse 14.6-12 « l'Évangile Eternel. »

Croissance spirituelle

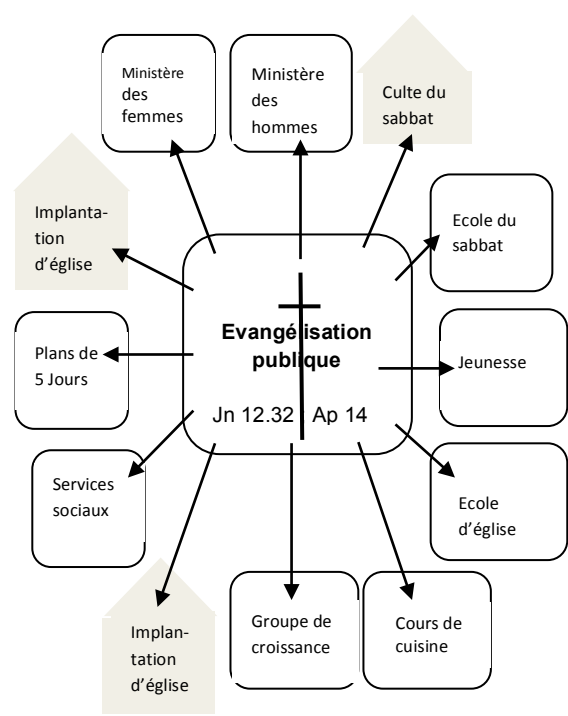
- Jean 10 .10 la vie en abondance
- Romains 12.1-2 : Être transformés.
- Le groupe aide à être responsable les uns envers les autres

Groupes de Développement Spirituel

Adventisme traditionnel



Nouveau paradigme



Les 8 Tests d'une Eglise du Nouveau Testament¹

Le Critère Institutionnel

L'église est-elle un *organisme* vivant ou une *organisation* ? S'il fallait abandonner le bâtiment, l'église survivrait-elle ? Si l'église survit lorsqu'elle est privée de local, elle répond au premier critère d'une église du Nouveau Testament.

Le Critère du Groupe

Un petit groupe est-il considéré comme l'essence de l'église ? L'église voit-elle le petit groupe comme la communauté chrétienne de base, l'élément essentiel de l'église ? Si les responsables et les membres craignent d'appeler le petit groupe une église, ils ne suivent pas le modèle d'église du Nouveau Testament. Paul lui-même n'avait pas de problème à qualifier « d'église » les groupes de maison (Romains 16.5).

Le Critère de la Photocopie

Lorsque le modèle est reproduit, la nouvelle église est-elle aussi nette et claire que l'église mère ? Si l'église ne reproduit qu'une pâle copie d'elle-même, elle n'est pas une église du Nouveau Testament. Il ne s'agit pas d'un critère *numérique*, mais d'un critère de *nature* et de *vie*. La dynamique de l'église d'origine se reproduit-elle ?

Le Critère de la Simplicité

L'église est-elle fragmentée et complexe ? En grandissant, devient-elle plus complexe ou moins complexe ? Une église du Nouveau Testament continuera à fonctionner avec une structure simple de leadership de groupe, même si le cadre dirigeant administratif disparaît. Même si elle compte de plus en plus de membres et de dirigeants, l'église conservera sa simplicité de fonctionnement.

Le Critère de la Multiplication

L'église montre-t-elle le désir de se multiplier ? L'église est-elle structurée pour permettre une croissance exponentielle ? Ou la stratégie se limite-t-elle à ajouter de nouveaux membres ? Une église du Nouveau Testament peut systématiquement se multiplier car ce qui fait croître se situe au niveau de l'unité du groupe, pas dans de multiples programmes compartimentés.

« Car nous sommes le temple du Dieu vivant. »

2 Corinthiens 6.16

« Car nous sommes ouvriers avec Dieu. Vous êtes le champ de Dieu, l'édifice de Dieu. »

1 Corinthiens 3.9

« Ne savez-vous pas que vous êtes le temple de Dieu et que l'Esprit de Dieu habite en vous ? Si quelqu'un détruit le temple de Dieu, Dieu le détruira car le temple de Dieu est saint et c'est ce que vous êtes. »

1 Corinthiens 3.16

« Nous sommes Sa maison. »

Hébreux 3.6

« Il dit encore : Il en est du royaume de Dieu comme d'un homme qui jette de la semence en terre. Qu'il dorme ou qu'il veille, nuit et jour, la semence germe et croît sans qu'il le sache. La terre produit d'elle-même, premièrement l'herbe, puis l'épi, enfin le blé formé dans l'épi ; et dès que le fruit est mûr, on y met la faucille car la moisson est là. »

Marc 4.26-29

« J'ai planté, Apollos a arrosé, mais Dieu a fait croître. »

1 Corinthiens 3.6

Le Critère des Adultes

L'église attire-t-elle de nouveaux adultes qui se convertissent, ou sa croissance est-elle soutenue par des transferts provenant d'autres églises ainsi qu'au baptême de ses propres enfants ? Une église du Nouveau Testament est capable de toucher des adultes qui se convertissent.

Le Critère de la Persécution

Supposons que l'église doive fonctionner clandestinement. Survivrait-elle ? Le groupe de Développement Spirituel (GDS) survivrait-il à la persécution sans la protection de l'institution ? L'église du Nouveau Testament survivra à travers ses groupes de croyants, indépendamment des événements politiques, sociaux, économiques ou internationaux.

Le Critère de la Vérité

Le mandat évangélique de Christ implique deux niveaux d'action :
– baptiser au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit,
– enseigner aux autres à « faire tout ce que je vous ai commandé ».
C'est une question de soumission. Suis-je disposé à obéir, même si je n'en ai pas envie, ou cela me pose-t-il des problèmes ?
Selon Éphésiens 2.8-9, la grâce de Dieu nous sauve réellement.
Selon Tite 2.11, la grâce nous rend capable de
« RENONCER à l'impiété, aux désirs de ce monde et à vivre d'une manière sensée, juste et pieuse. »
La grâce nous sauve et nous transforme. La preuve de l'œuvre de la grâce en nous est une vie d'obéissance en progrès, résultant spontanément d'un cœur rempli d'amour pour Dieu et autrui.

« Ce dont le monde a le plus besoin, c'est d'hommes, non pas des homes qu'on achète et qu'on vend, mais d'hommes profondément loyaux et intègres, des hommes qui ne craignent pas d'appeler le péché par son nom, des hommes dont la conscience soit aussi fidèle à son devoir que la boussole l'est au pôle, des hommes qui défendraient la justice et la vérité, même si l'univers s'écroulait. »

Éducation, p. 67, 68

❖ **Chapitre Deux**

Philosophie d'un Groupe de Développement Spirituel

Vision et Valeurs

- ❖ Mission et Philosophie des Groupes de Développement Spirituel
- ❖ Atteindre un Monde Perdu pour Christ
- ❖ "Présenté par Celui qui Ne Peut Se Tromper"
- ❖ 7 Principes Directeurs
- ❖ Un Dessin vaut mieux que Mille Paroles

Vision et Valeurs

Mission et philosophie des Groupes de Développement Spirituel

Notre Mandat – A quoi sommes-nous appelés ?

Les Ecritures disent très clairement que nous avons été créés pour rendre gloire à Dieu. Elles disent aussi très clairement que nous rendons gloire à Dieu en portant beaucoup de fruits, ce qui montre que nous sommes Ses disciples.

« Ce mandat évangélique est la grande charte missionnaire du royaume du Christ. Les disciples devaient travailler ardemment pour les âmes, donnant à toutes l'invitation miséricordieuse. Il ne fallait pas attendre que le peuple vint à eux, mais aller vers lui avec le message divin. »

Conquérants pacifiques, p. 27

Notre Modèle – Qui est notre exemple ?

Jésus-Christ a choisi douze disciples, les a conduits à devenir des leaders en déversant sa Vie en eux, en les enseignant et en les formant pour l'œuvre à laquelle il les avait appelé. Il leur a ensuite dit d'aller et de porter beaucoup de fruits en formant plus de leaders et plus de disciples, qui à leur tour formeraient d'autres disciples, et ainsi de suite.

« Laisant de côté ces docteurs israélites, imbus de leur propre justice, le Grand Artisan eut recours à des hommes simples, sans instruction, pour proclamer les vérités éternelles qui devaient bouleverser le monde ; et Il les forma pour en faire les chefs de son Eglise. Ceux-ci à leur tour devaient en enseigner d'autres et les envoyer prêcher l'Évangile. »

Conquérants pacifiques, p.19

« Dans toute son activité, Il les formait en vue d'un travail individuel qui devait s'étendre à mesure que leur nombre augmenterait pour atteindre enfin les régions les plus reculées de la terre. La dernière leçon qu'il leur donna avait pour but de leur démontrer qu'ils étaient les dépositaires, pour le monde entier, de la bonne nouvelle du salut. »

Conquérants pacifiques, p.30

« J'ai manifesté Ta gloire sur la terre; j'ai achevé l'œuvre que Tu m'as donné à faire. »

Jean 17.4

« Voici comment la gloire de mon Père se manifeste: quand vous portez beaucoup de fruits et que vous vous montrez ainsi mes disciples. »

Jean 15.8

« Allez donc auprès des gens de toutes les nations et faites d'eux mes disciples. »

Matthieu 28.19

« Il forma ainsi le groupe des douze qu'il nomma apôtres. Il fit cela pour les avoir avec lui. »

Marc 3.14

« Jésus envoya ces douze hommes en mission, avec les instructions suivantes. »

Matthieu 10.5

« Après cela, le Seigneur choisit soixante-douze autres hommes et les envoya deux par deux devant lui. »

Luc 10.1

Notre méthode - Comment allons-nous faire ?

Comme Jésus
Comme l'Eglise primitive
Comme au début de l'Adventisme

Christ pénétrait dans les maisons pour servir de petits groupes de personnes	Mt 8.14-15 Mc 2.1-5 Mc 2.15-17 Lc 8.51-56
Christ envoya les Douze et les Soixante-dix dans les maisons des villes et villages	Mt 10.5-13 Lc 10.1-7
Dans le livres des Actes, les croyants recevaient l'enseignement dans les maisons	Ac 2.45 ; 5.42 ; 10.1-48 16.25-34,40 ; 20.17-20 ; 28.30-31
Les chrétiens du Nouveau Testament continuaient à se rassembler dans les maisons pour étudier, devenir des disciples, et créer des liens fraternels.	Rm 16.5 1 Co 16.19 Col. 4.15 Phm 2
Et le Seigneur ajoutait chaque jour à leur groupe ceux qu'Il amenait au salut.	Voir le livre des Actes

« Ce que tu m'as entendu annoncer en présence de nombreux témoins, confie-le à des hommes de confiance, qui seront eux-mêmes capables de l'enseigner encore à d'autres. »

2 Tim 2.2

« Allez donc auprès des gens de toutes les nations et faites d'eux mes disciples. »

Mt 28.

Un Mythe – “Je dois faire un travail sur moi-même avant d’être prêt à diriger les autres !”

« ...c'est en travaillant avec zèle au service de Dieu qu'on acquiert le plus de force pour résister au mal... »

Conquérants Pacifiques, p.93

« Ceux qui veulent être vainqueurs devront être détournés d'eux-mêmes et le seul moyen pour accomplir cette grande œuvre, c'est de s'intéresser particulièrement au salut des autres ».

Fundamentals of Christian Education, p 208

« L'éducation chrétienne centrée sur la nourriture spirituelle, commet la grave erreur de transformer en fin quelque chose qui n'était prévu que comme moyen. Elle est, par définition, centrée sur elle-même et en conséquence souffre d'introversion... L'éducation chrétienne orientée vers la mission vise en priorité la formation des croyants pour la croissance de l'église et ses contacts avec la population... L'église est un centre de formation où les croyants sont formés selon leurs domaines respectifs de ministère et de mission. La nourriture spirituelle vient en conséquence de la formation et l'engagement dans le ministère. Mon expérience dans l'enseignement chrétien est qu'une mentalité missionnaire dans l'église encourage les croyants à être formés et produit des résultats surprenants autant dans la croissance spirituelle personnelle que dans celle de l'Eglise.»

Pastor's Church Growth Handbook, vol.1, p.134
Garden Grove Community Church

« Je demande à Dieu que la foi que tu as en commun avec nous soit efficace en toi pour faire mieux connaître tous les biens que nous avons dans notre vie avec le Christ. »

Ph 1.6

« Celui qui donne à boire sera désaltéré. »

Pr 11.25

« Tandis que Job priait pour ses amis, le Seigneur le rétablit. Il doubla même les biens que Job avait possédés. »

Jb 42.10

Atteindre un monde perdu pour Christ

Les Groupes de Développement Spirituels (GDS), des petits groupes de personnes, sont à la base de la structure et du succès de l'église du Nouveau Testament. Ils sont suffisamment petits pour permettre à chacun de prendre soin les uns des autres, d'utiliser leurs dons spirituels, et d'être formés comme disciples selon les enseignements du Christ. Ce sont des communautés enthousiastes, sources de vie, où les futurs croyants pourront voir à l'œuvre des croyants aimants et attentifs.

“Présenté par Celui qui ne peut se tromper”

« Que des groupes de travail soient organisés dans nos églises en vue du service. Dans l'œuvre du Seigneur, il ne doit pas y avoir de membres inactifs. Que plusieurs personnes s'unissent pour travailler en qualité de pêcheurs d'hommes, s'efforçant de rassembler des âmes pour les conduire de la corruption du monde à la pureté salvatrice de l'amour du Christ. »

« La création de petits groupes comme base de travail chrétien m'a été présentée par Celui qui ne peut pas errer. S'il y a beaucoup de monde dans l'église, formons des petits groupes pour qu'ils agissent en faveur des membres mais aussi des non-croyants². »

Évangéliser, p. 111 ; Testimonies for the Church, vol. 7, p. 21.

« A tous ceux qui œuvrent avec le Christ, je dirai : Quelques soient les moyens permettant d'atteindre les personnes au cœur de leur foyer, améliorez les opportunités. Prenez votre Bible et partagez ses grandes vérités avec elles. Votre succès dépendra moins de vos connaissances et réalisations que de votre capacité à atteindre le cœur. En étant amical et proche des gens vous pourrez contribuer à modifier leur façon de penser plus facilement que par le meilleur discours. La présentation du Christ dans la famille, au cœur du foyer, et dans les petits groupes de maisons, est souvent plus efficace pour gagner des âmes à Jésus que les sermons publics adressés à des foules en déplacement, ou même, réunies dans des salles ou des églises³. »

Gospel Workers, p.193.

« Que des petits groupes se rassemblent le soir ou tôt le matin, pour étudier personnellement la Bible. Que des temps de prières les affermissent, les éclairent, et les sanctifient par l'Esprit Saint...

« Si vous faites cela, reposera sur vous une grande bénédiction de la part de Celui qui a dédié Sa vie au service et vous a racheté par Sa propre vie... Quels témoignages devriez-vous partager grâce aux relations amicales que vous avez générées avec vos collègues de

Une enquête indique qu'Ellen White fait partie des auteurs les plus influents

Aux USA, le Groupe Barna a réalisé une récente étude sur les lectures habituelles des pasteurs Protestants de toutes confessions. Ellen G. White fait partie des auteurs les plus influents pour les plus jeunes pasteurs actuels.

L'enquête montre que « Les pasteurs de moins de 40 ans ont sélectionné plusieurs auteurs qui n'ont pas été retenus par les pasteurs plus âgés. »

« Parmi ces auteurs il y a des Consultants en affaires comme James Collins, des professeurs de séminaire comme Thom Rainer, l'icône Adventiste du 19^{ème} siècle, Ellen White, et le pasteur John Ortberg .»

Un représentant du groupe écrit : « Les livres les plus influents ne font souvent pas partie des listes de bestsellers ». « C'est une des découvertes clés issue de la liste des livres qui ont influencé le plus les pasteurs durant ces trois dernières années. »

Les deux livres écrits par Rick Warren « Une vie motivée par l'essentiel » et « Une Eglise motivée par l'essentiel » étaient en tête de liste des livres les plus utiles pour tous les pasteurs protestants.

Le Barna Group, Ltd., est une organisation privée, lucrative, située à Ventura, en Californie.

<http://www.barna.org/FlexPage.aspx?Page=BarnaUpdate&BarnaUpdateID=189>

travail en ces temps précieux où vous recherchez la bénédiction divine. Que chacun partage son expérience avec des mots simples...»

« Que de petits groupes se rassemblent pour étudier les Ecritures. Vous ne perdrez rien, bien au contraire... »⁴

This Day with God, p. 11

« Mes frères et sœurs, faites des plans, profitez de chaque occasion pour leur parler à partir de livres contenant la vérité pour le temps présent. Montrez que le salut des âmes, pour lesquelles le Christ a accompli un si grand sacrifice, est d'une importance capitale.

« Dans le cercle familial, chez votre voisin, au chevet du malade vous pouvez paisiblement lire les Ecritures et parler de Jésus et de la vérité. De précieuses graines seront ainsi semées, elles germeront et porteront des fruits plus tard. »⁵

Testimonies, vol. 9, p.129-130

« Le moyen choisi du ciel pour révéler le Christ au monde c'est que nous confessions sa fidélité. Il nous faut, bien sûr reconnaître Sa grâce comme elle s'est manifestée chez les saints hommes d'autrefois ; mais ce qui aura le plus d'effet, c'est le témoignage de notre expérience personnelle. »

Jésus-Christ, p. 337

« Après avoir traité les 4,2 millions de réponses à notre enquête, nous avons calculé laquelle des 170 variables avait le rapport le plus significatif avec l'église. Si nous devons identifier l'un des principes comme le « plus important » (quoique nos recherches démontrent l'importance de l'*interaction de tous* les éléments de base), ce serait, sans aucun doute, la multiplication des groupes de maison. »

Le Développement Naturel de l'Eglise, Christian Schwarz, p. 33

7 Principes directeurs⁶

1. Chacun est un co-leader potentiel.

Il est important de voir les gens comme Dieu les voit. Nous devons, par la foi, regarder au-delà d'eux, au-delà leurs fautes, et les voir comme des gens sains, victorieux, des leaders serviteurs. Les gens tiennent compte de la manière dont vous les regardez. Dieu vous enverra toujours des personnes en difficultés. Et il sera même difficile de les imaginer devenir des co-leaders. Mais souvenez-vous que Dieu « choisit les humbles et les illettrés » qu'Il forme et éduque pour être les leaders de Son église.

« Il y a des âmes affligées par le doute, accablées sous le poids des infirmités dont la faible foi est incapable de saisir l'invisible ; mais un ami, venant à elles d'une manière sensible, à la place du Christ, peut servir d'anneau pour fixer leur foi tremblante sur le Christ⁷. »

Jésus-Christ, p.286

« Mais vous, vous êtes la race choisie, les prêtres du Roi, la nation sainte, le peuple qui appartient à Dieu. Il vous a appelés à passer de l'obscurité à sa merveilleuse lumière, afin que vous proclamiez ses oeuvres magnifiques. »

1Pi 2.9

2. Chacun peut former douze disciples.

Les sociologues nous disent que la personne la plus introvertie influence 10 000 autres personnes au cours sa vie. Pensez à celles que vous êtes en train d'influencer et imaginez celles que Dieu pourrait vous faire rencontrer s'il pensait que vous êtes un leader serviteur fidèle et obéissant. Si tout le monde a le potentiel d'être un leader, alors ça vaut le coup de faire un effort pour que chacun en devienne un.

« Ils sont choisis malgré leurs imperfections pour être transformés à son image, en apprenant à connaître la vérité et à la mettre en pratique⁸. »

Jésus-Christ, p.282

« En effet, nous ne saurions prétendre accomplir une telle tâche grâce à notre capacité personnelle. Ce que nous sommes capables de faire vient de Dieu; c'est lui qui nous a rendus capables d'être serviteurs de la nouvelle alliance, »

2 Co 3.5-6

Jésus a déversé Sa vie dans celle de douze personnes qui étaient des leaders potentiels. Votre foi est le résultat de *leur* fidélité et d'autres découvriront Jésus grâce à *votre* fidélité.

« C'est pourquoi Dieu subvint d'une manière miraculeuse à l'incapacité des apôtres. Le Saint-Esprit fit à leur égard ce qu'ils n'auraient pu accomplir par eux-mêmes de leur vivant. »

Conquérants Pacifiques, p.37

« Chaque arbre, chaque bourgeon, chaque feuille produit un élément vital sans lequel aucun homme, aucune bête pourrait vivre ; en retour chaque homme, *chaque* bête contribue à entretenir la vie de l'arbre, du bourgeon, de la feuille. Les fleurs...le soleil...l'océan...les vapeurs... »

Jésus-Christ. p.10

3. Chacun est servi pendant qu'il sert.

C'est une chose essentielle pour des GDS sains. Chaque créature vivante que Dieu a créée reçoit avant de donner et donne quand elle reçoit. Prenez une graine – elle se nourrit du sol, de l'eau de pluie, de la lumière du soleil, du dioxyde de carbone dans l'air, ceci de manière continue afin de produire du fruit, alors qu'elle en produit

déjà. Prenez un enfant, combien de fois lui dites-vous « Je t'aime » ? Combien de fois le nourrissez-vous, l'habillez-vous, le prenez-vous la nuit, etc. ? Pour faire grandir et multiplier des disciples, il faut de l'amour, de l'encouragement, du soutien de manière continue. Ce point est un élément clé pour le développement des leaders ; c'est un élément que nous développons intentionnellement dans notre infrastructure. Les co-leaders des GDS *servent* les gens de leur groupe, puis *reçoivent* un service de la part du groupe mensuel de co-leaders.

4. Chacun devrait gagner des âmes et former des leaders potentiels

Chaque chrétien devrait être impliqué dans le cycle des semailles et de la moisson, y compris pasteurs, comité d'église et leaders. En utilisant votre GDS comme un endroit où inviter des personnes et créer des amitiés avec les gens sécularisés, établissez un objectif personnel de 2, 4, 8 ou 10 personnes à conduire à Jésus chaque année. Priez ensuite pour une moisson. Jésus nous dit que la moisson est mûre mais qu'il y a peu d'ouvriers. Faites confiance à Dieu, préparez-vous à un travail difficile, à un combat spirituel, puis allez « récolter Sa moisson ».

5. Les groupes se développent plus rapidement lorsque ce sont des groupes homogènes

Le mot "homogène" est défini par le dictionnaire : « Qui sont de même nature » En d'autres termes, qui se ressemblent s'assemblent. Il est naturel que des personnes similaires dans leurs intérêts, leur environnement professionnel, leurs passe-temps et leurs expériences de vie soient conduites les unes vers les autres. C'est pourquoi les groupes composés de gens partageant les mêmes intérêts croissent plus rapidement que les groupes reposant sur une base géographique.

6. Une personne ne fait partie de mon Groupe de Co-Leaders que lorsqu'elle a elle-même démarré un Groupe de Développement Spirituel

Ce groupe de co-leaders est le lieu où les responsables de GDS *reçoivent* de l'attention, des encouragements et du soutien. C'est l'endroit où ils progressent en tant que leaders, se frottent à d'autres responsables, résolvent leurs problèmes, reçoivent des formations supplémentaires, et où ils s'évaluent les uns les autres.

Formation avancée

Une fois qu'un des membres de votre GDS a suivi la formation de base et a démarré un GDS il devient membre du groupe mensuel des co-leaders. (voir § 3). Soit vous l'invitez à se joindre à la rencontre mensuelle du groupe de leaders que vous fréquentez

« A fréquenter les sages, on gagne en sagesse, mais la compagnie des sots amène le malheur. »

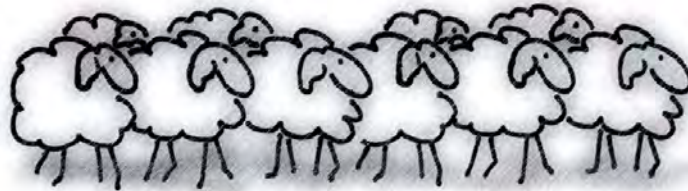
Pr 13.20

(s'il y a encore de la place), soit, s'il n'y en a plus (maximum 12 personnes), vous l'invitez à une réunion mensuelle d'un nouveau groupe de co-leaders que vous venez de démarrer. Une fois que vous avez entraîné douze leaders, assistant à la réunion mensuelle de co-leaders que vous animez, vous pouvez fermer *votre* GDS hebdomadaire et aider vos leaders de GDS à développer *leurs* groupes en dirigeant vers eux de nouvelles personnes. Vous pouvez continuer à aider par des études bibliques individuelles, des campagnes d'évangélisation ou simplement de l'administration. Ce principe maintient la focalisation sur le fait de faire des disciples (multiplication) et non pas sur un processus interminable de perfectionnement.

7. Mon Groupe de Co-Leaders est composé de mes pasteurs assistants.

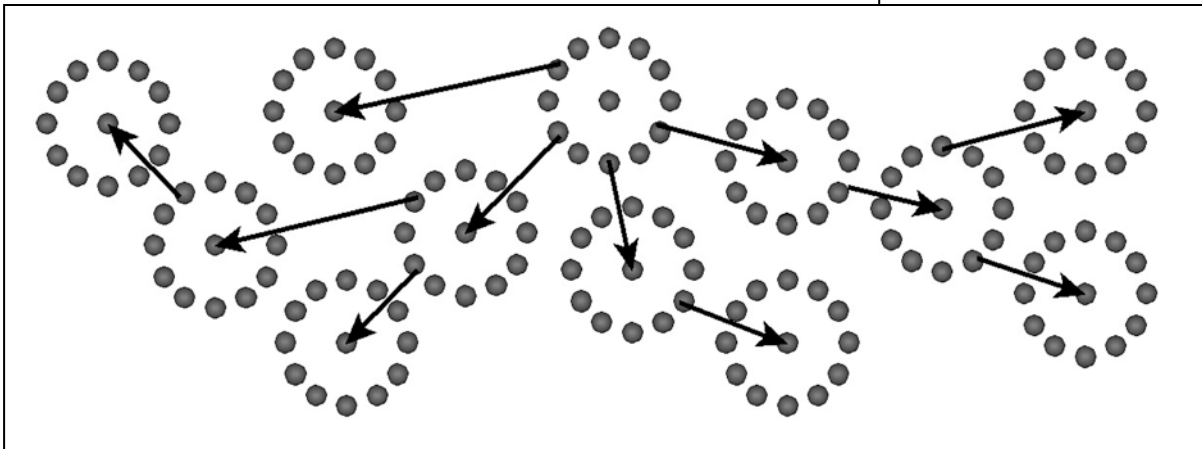
Un test sur l'efficacité du leadership de quelqu'un, est de voir ce qui se passe quand on doit s'absenter, ou partir en vacances. Si les choses s'arrêtent, ou disparaissent, c'est que le responsable n'a pas bien joué son rôle pour former d'autres leaders. Si les choses continuent d'avancer, ou même progressent, c'est que le responsable a bien formé d'autres leaders.

**Les Bons Leaders de Groupe de
Développement Spirituel
ne naissent pas,**



ils sont formés !

Une Image vaut mieux qu'un long Discours



Par exemple

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
			GDS			RGCL
			GDS			
			GDS			DGCL
			GDS			

1. Rejoignez un Groupe de Développement Spirituel (GDS)
2. Commencez une Formation de Base (p.8)
3. Achevez la Formation de Base et avec l'accord des co-leaders de votre GDS, démarrez votre propre GDS
4. Participez à la rencontre mensuelle du Groupe des Co-Leaders
=> RGCL (Rencontre Groupe Co-Leaders)

Formation avancée

5. Dirigez un Groupe de Co-Leaders (DGCL) une fois par mois (quand cela devient nécessaire) alors que les membres de votre GDS achèvent la formation de base et démarrent leurs propres GDS.
6. Une fois que le groupe de co-leaders que vous formez est plein (12 co-leaders), vous pouvez fermer votre GDS hebdomadaire et aider les autres leaders de GDS à réaliser les leurs.

Cette page est vierge pour permettre une impression sur les deux côtés.



Chapitre Trois

Dynamiques d'un Groupe de Développement Spirituel

La Formation du Groupe

- ❖ Les Ingrédients Essentiels
- ❖ Le Cycle de vie des Groupes de Développement Spirituel
- ❖ Comment Construire votre Noyau de Base (voir colonne de droite)
- ❖ Les Etapes du Cycle de Vie
- ❖ L'Emploi du Temps d'une Rencontre



La Formation Du Groupe

Les ingrédients essentiels

Aimer



- ❖ Le cœur du groupe
- ❖ Des *relations* amicales
- ❖ Le processus prend du temps
- ❖ **Danger** : L'amour peut devenir une attitude « nous, nos personnes et nous-mêmes ».

Apprendre et servir



- ❖ L'**étude** de la Bible constitue la fondation et le test de vérité
- ❖ Histoire de la *relation* entre Dieu et l'Humanité
- ❖ Nous montre comment avoir des *relations* saines
- ❖ **Danger** : Apprendre sans *relations* d'amour devient du légalisme
- ❖ Le **service**, c'est l'amour en action
- ❖ Il rend « l'étude » authentique
- ❖ Il rend la *relation* vraie, la preuve que c'est authentique
- ❖ **Danger** : Le service sans le Seigneur peut devenir centré sur soi-même

Atteindre



- ❖ C'est la raison d'exister du groupe
- ❖ Construire des relations et inviter des gens dans votre groupe
- ❖ Donne la force de résister au mal et de le vaincre
- ❖ **Danger** : Sans relations aimantes, les gens peuvent souvent se décourager et disparaître

« Je vous donne un commandement nouveau : aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimé, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

Jn 13. 34-35

« Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de cœur, et vous trouverez du repos pour vos âmes. »

Mt 11 : 29

«...Il en est ainsi de la foi : si elle n'a pas les œuvres, elle est morte en elle-même.»

Jc 2:17

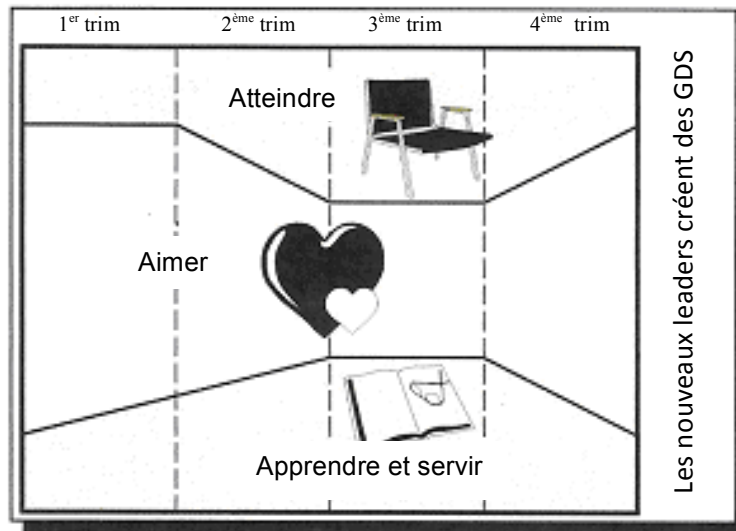
« Si vous n'êtes pas un missionnaire, alors vous êtes certainement une terre de mission . »

Auteur inconnu

« La méthode du Christ pour sauver les âmes est la seule qui réussisse. Le Sauveur se mêlait aux hommes pour leur faire du bien. Il leur témoignait de la sympathie, les soulageait et gagnait leur confiance; puis Il leur disait: "Suivez-moi."

Ministère Evangélique, Ed.1915 p.354

Le Cycle de Vie des Groupes de Développement Spirituel






Priorités du 1^{er} trimestre (automne) – Construisez votre Noyau.

Les dix premières semaines de votre groupe ne ressembleront à aucun autre moment de la vie de votre groupe. Il vous faudra cibler un certain nombre de domaines. Ces domaines-cibles établiront une fondation solide qui donnera du sens au travail de proximité et à l'étude de la Bible. L'essentiel maintenant est de construire un noyau solide.

Durant ces premières semaines, vous construirez les fondations d'un groupe sain. Bon nombre de choses doivent devenir « normales » dans votre vie de groupe. Si vous ignorez ces priorités maintenant et plus vous attendez, plus il sera difficile de les intégrer aux fondations de votre groupe.

Essayons tout d'abord de comprendre le concept. Nous suggérerons plus tard, au chapitre 6, une chronologie pour Diriger les Onze Premières Rencontres de Votre Groupe. (p. 85)

- 
1- Aimer – Puis-je te faire confiance? M'aimes-tu?
 Ai-je ma place ici ?
 - ❖ **Moyens pour rompre la glace** (p. 34)
 - ❖ **Activités soudant le groupe** (p. 54)
 - ❖ **Liste de bénédictions** (p. 40)
- 
2- Atteindre – Les groupes sont là pour ceux qui n'en font pas encore partie!
 - ❖ **La Chaise vide - Qui inviter ?** et le **Tableau** qui va avec (p. 63-64)
 - ❖ Prévoyez une **Fête de Matthieu** (p. 54)
- 
3- Apprendre et servir
 - ❖ **La Charte du Groupe** (p. 53)
 - a. **Adoptez un intercesseur** (p. 67)
 - b. **Dirigez le partage biblique en utilisant une Bible d'étude** (p. 35-38) (type Serendipity Bible)

Comment créer votre Noyau de Base

Chaque groupe a besoin de commencer avec un noyau. Il est nécessaire que ce noyau comprenne au moins 4 ou 5 Adventistes actifs désirant créer un lieu sûr pour inviter leurs amis. Mais ce noyau ne doit pas être limité à des Adventistes.

Invitez :

1. des gens qui fréquentent votre église,
2. des membres qui se sont éloignés de l'Eglise,
3. toute personne que Dieu vous met à l'esprit. Mais n'oubliez pas qu'il est important que la majorité des personnes constituant le noyau de votre groupe soient des membres dévoués au message et la mission de l'Eglise Adventiste.

Nous sommes un peuple qui a reçu une mission particulière, celle de partager l'évangile éternel du message des trois anges avec le Monde. C'est ce message spécial que nous voulons finalement partager avec ceux que nous inviterons à notre groupe. Mais n'oubliez pas que ce groupe n'est pas le lieu d'une étude biblique doctrinale (nous n'en avons pas encore parlé, mais nous le ferons à la page 39, **Etude de la Bible – Du Lait ou de la Nourriture solide ?** ; prêtez une attention particulière à la colonne de droite de cette page). Le but premier de ces groupes est de procurer un lieu rassurant où créer des relations solides. Au fur et à mesure que les liens s'affermiront, vous pourrez répondre aux différents besoins, la confiance s'approfondira, l'assurance grandira et des questions seront finalement posées. Alors se présentera l'occasion tant attendue de les inviter à suivre Jésus – une étape à la fois.

Priorités du 2^{ème} trimestre (hiver) – Travail de proximité



- 1- **Atteindre** – Invitez, invitez, invitez
 - ❖ Ajoutez les gens qui sont venus dans votre groupe à la **Liste de Bénédiction**. (p. 40)
 - ❖ Gardez une chaise libre dans chaque cercle.
Qui Inviter ? (p. 63)
 - ❖ Organisez deux **Fêtes de Matthieu**. (p. 54)



- 2- **Aimer** – Rencontrez les gens **en dehors** des réunions
 - ❖ Visitez chez elle chaque personne fréquentant le groupe. Priez pour que Dieu les bénisse dans leur vie. (La prière est la raison pour laquelle vous leur rendez visite)



- 3- **Apprendre et servir** – Etude **relationnelle** de la Bible avec **applications** dans la Vie et le Service.

Changement de Priorités du 3^{ème} trimestre (printemps)



- 1- **Atteindre** – La moisson de l'église
 - ❖ **Veillée de prière** (p. 65)
 - ❖ Les groupes assistent aux campagnes d'évangélisation en tant que groupe (pas de réunions hebdomadaires du groupe pendant la campagne d'évangélisation).
 - ❖ Les Co-Leaders travaillent comme assistants de l'équipe d'évangélisation.

Changement de Priorités du 4^{ème} trimestre (été)



- 1- **Développer le leadership** (p. 76-82)
 - ❖ Préparez les leaders potentiels à débiter leur propre GDS à l'automne

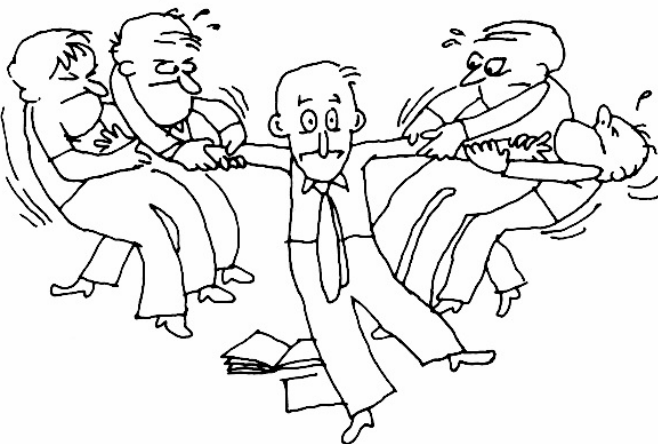
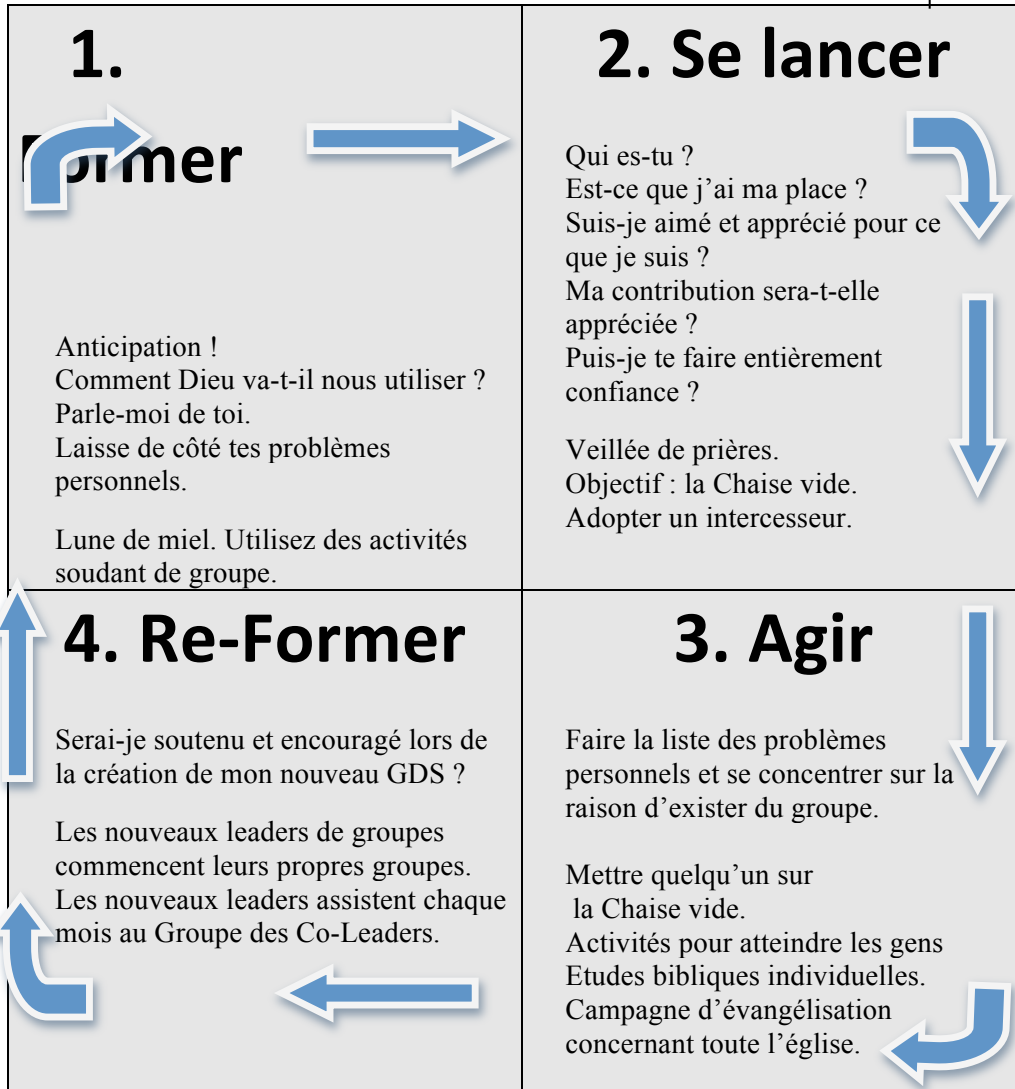


- 2- **Atteindre** – Invitez, invitez et invitez
 - ❖ Organisez trois **Fêtes de Matthieu** (p. 54).
Planifiez de nombreuses activités conviviales avec votre groupe.



3. **Projets missionnaires** – Dans votre ville ou quartier.

Les Etapes du Cycle de Vie



L'Emploi du Temps d'une Rencontre – 90 Minutes

Comprenez ces concepts. Ce programme deviendra la norme à suivre environ deux mois après la création de votre groupe. Nous proposerons plus tard un calendrier conduisant naturellement votre groupe à ce programme. Cf *Diriger vos onze premières réunions* (p. 85)



20-30 minutes – Temps de partage et de convivialité.

Si la réunion commence à 18h00, laissez aux personnes 15-20 minutes pour arriver. Servez-vous toujours d'une question spirituelle pour *rompre la glace* (p. 38, 54) et engager le groupe dans l'étude de la Bible. Proposez toujours des rafraîchissements (eau ou autres boissons saines). Cf *Le contexte de la rencontre* (p. 28)



10-20 minutes – Questions sur la Bible. Ces questions doivent être des questions « sans risque » incitant les gens à partager leurs idées et opinions sur la Bible. Utilisez et adaptez les questions de la Bible Serendipity (ou autre Bible d'étude). Serendipity utilise l'icône « Bible » pour ces questions (cf p. 38) Lisez aussi *Se préparer à l'étude biblique en groupe*. (p. 30-32)

20 minutes – Partager son histoire. Ces questions sont relatives aux ressentis, invitant les gens à partager leur expérience personnelle en relation avec l'histoire de la Bible. Utilisez et adaptez les questions de la Bible d'étude (la Bible Serendipity utilise l'icône « cœur » pour ces questions. Cf p. 38).

Groupes de moins de 10 personnes : restez en un seul groupe.

Groupes de plus de 12 personnes : demandez à l'avance à quelqu'un d'organiser des sous-groupes. Divisez-vous en sous-groupes de trois ou quatre et donnez à chacun une copie des questions à traiter. Clôturez ce temps par une prière, puis réunissez tout le monde pour terminer ensemble.



10-20 minutes – En tant que groupe. Formez un cercle avec la chaise vide (représentant les gens à inviter) à l'intérieur. Fermez le cercle en vous donnant la main. Voir dans la colonne de droite les différentes possibilités de prière pour clôturer votre réunion. Le co-leader doit toujours être le dernier à prier. Il termine par une prière de bénédiction et prie aussi pour les personnes que Dieu veut que nous invitions à ce groupe.

Vous pouvez terminer agréablement en lisant ensemble à voix haute **Nombres 6. 24-26** « *Que l'Eternel te bénisse et te garde ! Que l'Eternel fasse briller sa face sur toi et t'accorde sa grâce ! Que l'Eternel lève sa face vers toi !* »

La règle des 50/50 :

50% de questions de type relationnelles sur la Bible (Pourquoi pensez-vous que Jésus s'est baissé et a écrit sur le sol ?)

50% de questions de type relationnelles où je partage mon histoire personnelle en relation avec l'histoire de la Bible. (Quand vous êtes-vous senti « jugé et condamné » par la foule ?)

Différentes sortes de prières permettant de clore votre réunion :

Option 1 : Le co-leader termine par une prière de bénédiction et prie pour les personnes que Dieu veut que nous invitions à ce groupe.

Option 2 : Le co-leader demande s'il y a des sujets de prières et prie pour ces sujets, ainsi que pour les personnes à inviter.

Option 3 : Le co-leader demande s'il y a des sujets de prières et invite des volontaires à prier pour ces sujets. Le co-leader termine, demandant à Dieu de bénir le groupe. Il prie aussi pour les personnes que Dieu veut que nous invitions au groupe.

Option 4 : Le co-leader commence à prier, puis, alors que les têtes sont inclinées, demande aux personnes de partager leurs sujets de prières. Avant de passer au sujet suivant, Le co-leader invite des volontaire à prier pour ce sujet spécifique. Le co-leader termine, demandant la bénédiction de Dieu, et prie pour les personnes que Dieu veut que nous invitions à ce groupe. Cf *Prière conversationnelle* (p. 66)



Chapitre Quatre

Outils Pratiques

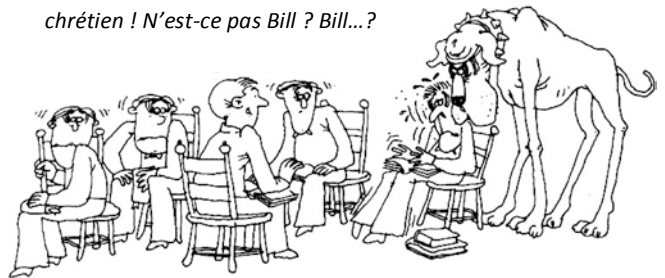
- ❖ Le contexte de la rencontre
- ❖ Gérer l'irritation dans le groupe
- ❖ Principes basiques d'aide
- ❖ L'étude personnelle, préparation pour l'étude en groupes
- ❖ Choisir le sujet d'étude biblique approprié
- ❖ Employer l'étude de la Bible comme moyen de briser la glace
- ❖ Etude de la Bible: Comment utiliser la " Bible Serendipity "
- ❖ Etude de la Bible et briser la glace au moyen de la méthode Serendipity
- ❖ L'étude de la Bible, du lait ou de la nourriture solide ?
- ❖ Que faire quand des questions doctrinales surgissent dans le groupe ?
- ❖ Liste de bénédictions
- ❖ Prendre soin des enfants
- ❖ Règlementation sur la protection de l'enfant (Fédération de l'Oregon)
- ❖ Gestion des conflits
- ❖ Comment faire face à une situation de crise
- ❖ Charte du groupe
- ❖ Les valeurs à considérer
- ❖ Activités soudant le groupe (pour les « jeunes de cœur »)
- ❖ Styles d'apprentissage
- ❖ Niveaux de communication
- ❖ Les fêtes de Mathieu (Rencontres conviviales)
- ❖ La Chaise vide
- ❖ La Chaise vide - Qui inviter ? (et tableau)
- ❖ Prière, veillées de prières
- ❖ La prière conversationnelle
- ❖ Le combattant de prière – Adopter un intercesseur
- ❖ Cultes de louange et de reconnaissance
- ❖ Rôles joués par les membres du groupe
- ❖ Résolutions de problèmes

Comment je fais...

Le contexte de la rencontre

- ❖ Le lieu - Comment s'y sent-on ?
 - ✓ Il doit être apaisant, accueillant, confortable, chaleureux et suffisamment grand pour favoriser les échanges entre les participants.
- ❖ Satan met nos foyers à l'épreuve.
 - ✓ Eteindre ou mettre à l'écart : animaux de compagnie, radio, télévision, sonnette, téléphone, répondeur, enfants bruyants, etc.
- ❖ La nourriture - Prévoyez toujours des petits en-cas :
 - ✓ quartiers de pommes, d'oranges, biscuits, jus ou eau.
- ❖ La musique - Elle crée une ambiance apaisante pendant que les participants arrivent.
 - ✓ Choisissez une musique douce qui ne mettra personne mal à l'aise.
- ❖ Prévoir le stationnement - la plupart des gens viendront en voiture.

Arrête, Gengis, Bill est aussi un chrétien ! N'est-ce pas Bill ? Bill...?



Gérer l'irritation dans le Groupe

L'irritation peut se manifester de deux façons. Les déclarations en "je" sont claires et révélatrices. La personne utilisant les messages-je prend sur elle sa colère, sa responsabilité ou ses demandes sans blâmer qui que ce soit. Les messages-tu expriment souvent des attaques, des critiques, collent des étiquettes, et ont tendance à dévaloriser les autres et à porter sur eux un jugement.

Quand l'irrité tente de donner un message-je clair et simple.**Messages-je.**

Je suis énervé

Je me sens rejeté

Je n'aime pas ce mur entre nous.

Je n'aime pas critiquer/être critiqué.

Je veux être libre de dire oui ou non.

Je veux retrouver une franche amitié entre nous.

Messages-tu

Tu m'énerves

Tu me juges et me rejettes.

Tu construis un mur entre nous

Tu critiques tout ce que je fais

Tu voudrais me dicter ma vie.

Tu dois me respecter sinon tu n'es plus mon ami.

Principes basiques d'aide¹⁰, lisez ceci !

Un des principes de base dans une relation d'aide, est que les gens sont responsables de leurs actes. Certaines personnes n'acceptent pas de marcher à vos côtés, elles veulent que vous les portiez. Votre relation avec elles doit les amener à acquérir leur indépendance, non à rester dépendantes.

Certains viennent à vous avec ce qu'ils pensent être le problème (ou l'idée qu'ils veulent que vous en ayez) alors qu'il s'agit d'autre chose de plus profond. Prenez le temps d'effectuer gentiment une analyse afin d'avoir une idée exacte de la situation.

Les gens attendent de vous une totale confidentialité. Vous ne devez en aucun cas prendre l'initiative d'en parler à quelqu'un d'autre, sauf si éventuellement vous avez besoin des conseils d'une personne plus qualifiée que vous.

D'autre part, ne promettez jamais la confidentialité avant d'avoir entendu ce qu'on a à vous dire. Dans de rares occasions, vous pourriez être amené à témoigner pour la défense de quelqu'un (dans le cas d'un suicide ou d'une agression sexuelle sur enfant par exemple).

Veillez à ne pas vous laisser dépasser par la situation. Vous pouvez apporter une aide précieuse en tant que simple conseiller mais beaucoup de problèmes sont du ressort de professionnels. Si vous ne vous sentez pas suffisamment armé pour aider la personne, dites-le simplement et consultez votre pasteur.

Il est sage que les hommes aident les hommes et que les femmes aident les femmes. Une certaine intimité peut s'instaurer lors de ces relations d'aide et un attrait d'ordre sexuel peut compliquer les choses.

Il est très facile de vouloir régler le problème quand la solution semble simple. Mais ce qui vous semble évident ne l'est pas forcément pour la personne qui se confie à vous. Vous ne devriez pas précipiter les choses simplement parce que vous pensez avoir la solution. Votre rôle consiste à amener les gens à prendre conscience par eux-mêmes de leurs problèmes et des solutions qu'on peut y apporter. A moins d'avoir accompli cette démarche, ils ne seront pas prêts à gérer la situation.

Dans votre engagement de relation d'aide, vous tentez d'exprimer vos opinions. Mais cela sera parfois ressenti comme des jugements. La meilleure façon d'amener les gens à prendre conscience de leur faiblesse est de poser, avec tact, les bonnes questions ou de resituer le problème afin qu'ils prennent du recul par rapport à leurs déclarations. Par exemple, un homme peut dire au sujet de sa femme : "Elle est vraiment minable, je préférerais qu'elle soit morte. Pourquoi n'a-t-elle jamais essayé de m'aimer ? Je ne sais pas pourquoi je reste encore avec elle ? » A cela vous pourriez répondre : « Ne pensez-vous pas que vous êtes un peu sévère avec elle ? Personne n'est aussi mauvais que vous le dites ». Mais en fait, cette réponse pourrait le renforcer dans son jugement parce que vous avez contré son opinion. Il vaudrait mieux tenter ceci : « Vous semblez vraiment mécontent de votre femme puisque vous dites qu'elle ne vous a jamais réellement aimé. » Ce genre d'affirmation permet à la personne de juger ses propres paroles de sorte que ses propos suivants auront trait à son discours et non au votre.

Par pitié, évitez des réponses stéréotypées telles que : « Prie davantage » ou « Dieu t'aime et moi aussi ». Les gens ont besoin d'une véritable relation avec un ami qui les comprend et non de formules toutes faites destinées à évacuer le problème.

Priez avec eux. Vous verrez que cela leur procure une paix réelle et peut leur servir de modèle pour les aider à découvrir la restauration en Dieu.

L'Etude Personnelle, Préparation pour l'Etude en Groupe¹¹

Ce processus d'étude de la Bible est à vivre par les leaders alors qu'ils se préparent pour leur groupe. Il enrichira l'étude en groupe. Il *ne doit pas* être utilisé pour l'étude en groupe. Utilisez plutôt les questions

Okay les gars ! Comment pouvons-nous appliquer cette vérité dans nos vies ?



de la *Serentipity Bible* (p. 35-38), ou une autre Bible d'étude.

La plupart des méthodes d'étude de la Bible se focalisent sur ce qu'elle dit et ce qu'elle veut dire. Mais la Bible lue dans son contexte, recèle des principes évidents applicables à la vie quotidienne. **Réservez-la plus grande partie du temps à ces applications pratiques.** Limitez votre temps d'étude à un passage court et passez du temps à méditer et à prier pour *savoir comment* vivre la vérité. Partagez vos idées avec ceux qui pourraient vous stimuler à aimer et accomplir de bonnes oeuvres. (Hb10. 24-25)

Observations (Que dit le texte ?)

Traductions

Lisez le passage entier plusieurs fois. Employez plusieurs traductions différentes pour avoir une idée plus juste du texte. Cela vous permettra d'identifier les mots clés et ouvrira des pistes de compréhension.

Le Contexte

Répondez par écrit aux questions suivantes:

- ❖ Qui écrit ou parle et à qui ? Quelles sont leurs relations ?
- ❖ Quel est le sujet abordé ? Qu'est-ce qui se passe ?
- ❖ Où se situent l'évènement, la communication ?
- ❖ A quel moment cela se passe-t-il par rapport à d'autres évènements importants ?
- ❖ Pourquoi l'auteur dit ce qu'il fait ? (ex : A quels problèmes les destinataires faisaient-ils face ?)
- ❖ Comment ce passage se situe-t-il dans le contexte? (ex : Que se passe-t-il avant et après ? Comment Dieu utilise-t-il ceci pour me parler ?)

La Structure

Etudiez la structure du passage et notez les mots qui articulent l'argumentation de l'auteur (Ex. : « cependant », « mais », « et », etc.) Essayez de redire le texte avec vos propres mots. Y a-t-il des mots clé qui éclairent l'idée principale de l'auteur ?

Etude de mots

Faites une liste de tous les mots- clé du passage et utilisez un dictionnaire biblique pour en connaître le sens exact...

Questions

Notez par écrit les réponses aux questions suivantes au fur et à mesure de la lecture :

- ❖ A quelles consignes faut-il obéir?
- ❖ A quelles promesses de Dieu puis-je faire une totale confiance ?
- ❖ Qu'est-ce que j'apprends sur Dieu ? Sur Jésus ? Sur le Saint-

- Esprit ? Et sur mes amis croyants ?
- ❖ Quels sont les mots, les idées, les thèmes récurrents ?
- ❖ Y a-t-il des comparaisons ou des contrastes ?
(ex : Chair/Esprit dans Rm 8)
- ❖ Y a-t-il des listes ? (comme, par ex : les fruits de l'Esprit dans Ga 5. 22-23)
- ❖ Y a-t-il des relations de cause à effet (ex : Rm 10. 14-18) ?

Interprétation (Quel message véhicule le texte ?)

Principes

Faites une liste des principes émanant de l'observation du texte. Multipliez les questions destinées à en dégager le sens. Etudiez verset par verset, notant ce que vous comprenez en vous posant des questions telles que : « Qu'est-ce que cela veut dire ? Pourquoi est-ce important de comprendre cela ? Quel rapport cela a-t-il avec les premiers destinataires de ce texte ? Quel est le contraire de cette vérité ? Quand doit-elle être mise en pratique ? Comment puis-je l'appliquer dans ma vie ? » Cherchez des références qui vous aident à interpréter ce passage. Faites confiance au Saint-Esprit qui vous enseigne. Demandez-lui de vous montrer le plan de Dieu pour vous.

Commentaires.

Consultez le plus de commentaires possible et notez toutes les idées qui peuvent vous avoir échappé. Sollicitez l'avis de responsables d'Eglise avisés. Demandez aux autres membres du groupe d'étudier le passage avec vous.

Thème

Rédigez une courte phrase qui résume l'idée principale ou le point que l'auteur cherche à faire passer. Vous pouvez aussi rédiger deux ou trois principes que vous avez découverts et qui prolongent le thème.

Application (Comment vais-je permettre aux Ecritures de transformer ma vie ?)

Enseignement

Demandez : « Comment cette vérité peut-elle changer ma vie, mon Eglise, ma famille, mon travail ? »

Reprendre

Demandez : « Où ai-je failli ? Pourquoi ai-je failli ? Comment le groupe peut-il s'auto évaluer ? »

Corriger

Demandez : « Que puis-je faire maintenant ? Que puis-je corriger ? Comment les autres peuvent-ils m'y aider ? »

Instruire dans la justice

Demandez : « Quelles pratiques, relations et expériences vais-je rechercher pour m'aider à ressembler d'avantage à Jésus ? »

« Toute écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre. »

2 Tm. 3.16-17

Choisir le Sujet d'Etude Biblique Approprié¹²

Quelques précisions sur le programme d'études

N'apportez jamais votre Serendipity Bible (cf p.35-38), ou autre manuel d'étude, lors de la réunion du groupe ! Ce n'est qu'un outil de préparation. Les participants doivent être orientés vers la Bible.

Le programme ne doit jamais « diriger » un groupe.

Ce serait une erreur de rater l'occasion de donner le temps nécessaire à la prière, à aider quelqu'un ou de couper court à un moment d'édification collective sous prétexte qu'il faut « respecter le programme ». En tant qu'animateur, rappelez-vous que Jésus n'a pas dit : « Allez par le monde et terminez le programme ». Votre but final est de faire des disciples du Christ, qui le suivent, lui obéissent, sont conduits par l'Esprit et aimants envers les autres.

Ne vous sentez pas obligé d'aller au bout des questions.

Les leaders compétents savent quelles questions choisir et combien en utiliser : si le programme a trop de questions, choisissez les meilleures. J'en conseille cinq à sept maximum. Souvent, deux ou trois bonnes questions suivies d'une bonne discussion sont largement suffisantes. Il vaut mieux un bon débat autour de quelques questions utiles que de répondre superficiellement à toutes. Le but est d'engager concrètement les gens dans la vérité de la Parole de Dieu et ses relations avec leur propre cœur et leur croissance spirituelle.

Assurez-vous que le programme soit convivial.

Beaucoup de groupes d'étude ne s'intéressent qu'à l'étude de la Bible sans penser à établir des relations étroites entre les membres dans un esprit d'amitié et de soutien mutuel. Veillez non seulement aux questions étudiées mais aussi au vécu de ce moment. Le programme favorise-t-il une bonne interaction ? Y pose-t-on des questions ouvertes permettant aux participants de s'ouvrir et de partager leur vie ? Ou se contente-t-on de réponses convenues concernant le « quoi », négligeant l'aspect personnel du « pourquoi ».

Une partie application personnelle.

Se contenter de demander « Comment appliquez-vous ceci dans votre Vie ? » ne mène pas loin. Il vaut mieux dire : « Il ressort clairement de ce passage que nous devons partager notre foi avec les autres. Il est clair aussi que nous savons comment le faire et que cela ferait plaisir à Dieu. Mais parlons plutôt de notre difficulté, à vous et à moi, d'entamer une conversation spirituelle avec ceux qui sont en recherche. Y-a-t-il des peurs, des obstacles qui vous empêchent de partager l'Evangile ? Que ressentez-vous lorsque vous vous imaginez en train de parler du Christ à un incroyant ? » Ces questions touchent aux motivations des gens, à leurs idées, leurs sentiments et leurs

besoins. C'est alors seulement que nous pourrions sincèrement prier les uns pour les autres et nous encourager.



Employer l'étude de la Bible, Comme moyen de « briser la glace »

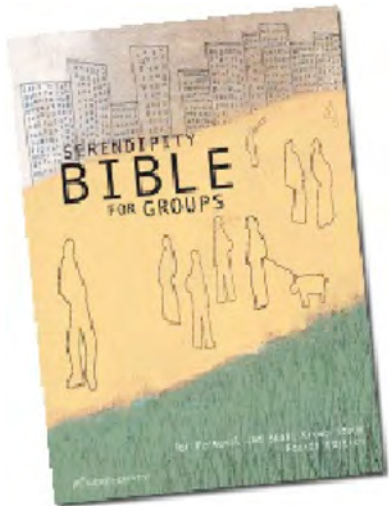
Les moyens permettant de « briser la glace » aident à élever le niveau du champ relationnel. Ce sont des moyens simples permettant aux participants de mieux se connaître, préparant ainsi l'étude qui suit. Dans la *Serendipity Bible* les questions « brise-glace » sont au début de chaque étude (p.38). Parfois vous pourrez avoir envie de choisir des *activités soudant le groupe* (p.54).

A chaque réunion, utilisez ces moyens pour “briser la glace” !











- ❖ C'est *toujours* un co-leader qui commence. Vous établissez la norme.
 - ❖ Ce sera le *seul* moment où vous faites un tour de table pour poser la question « brise-glace ».
1. Briser la glace N'EST PAS un jeu destiné à meubler le temps.
 2. Un moyen « brise-glace » est une question ou une activité qui aide les gens à se sentir à l'aise.
 3. Elle fournit à chacun un moyen rassurant de participer dès le début de la réunion.
 4. Les questions « brise-glace » permettent de faire la transition entre le moment convivial et le temps d'étude. Voir les questions avec l'icône « tasse » de la *Serendipity Bible* (p. 38)
 5. Cela peut se faire en demandant à chacun de s'exprimer sur un sujet donné ou en demandant à des groupes de 2 ou 3 de réaliser quelque chose dans un temps limité.
 6. Ces questions « brise-glace » permettent à chacun de se concentrer sur un sujet commun.
 7. Elles créent des liens entre les participants, en général de façon superficielle, mais il faut passer par là pour arriver à l'étape plus substantielle d'une expérience de groupe.
 8. N'attendez pas trop de ces « brise-glace » ; ils sont importants pour arriver à ce stade mais ils ne sont pas le cœur de l'expérience de groupe.
 9. Ils sont assurément profitables à la fois pour ceux qui commencent à se connaître mais aussi pour ceux qui se connaissent depuis longtemps.

Etude de la Bible, Comment utiliser la Bible Serendipity¹³

Ndt : Cette Bible contient une partie avec 60 études bibliques conçues pour les groupes de maison. Comme elle n'existe pas en français, nous conseillons d'utiliser d'autres guides d'études bibliques. Dans les 4 pages qui suivent vous pourrez avoir un aperçu de ces études en anglais. Vous pouvez d'ailleurs commander cette Bible sur Internet pour vous en inspirer. Le mot Serendipity est difficile à traduire en Français, mais véhicule la notion de providence ou « découverte par hasard »).



60 FELT-NEED COURSES

 Men	 Youth
 Women	 Marketplace
 Singles	 Spirituality
 Marriage	 Special Needs
 Parenting	 Recovery



MEN

1 MASCULINITY
Will the Real Jesus Please Stand Up?

2 ACCOUNT-ABILITY
Beyond Football and the Weather

3 DISCIPLESHIP
Being a Man After God's Own Heart

4 ATTITUDE ADJUSTMENT
Down but Not Out

5 MEN AT WORK
Performance Anxiety

6 FOR MEN ONLY
Issues Men Face



WOMEN

7 REAL BEAUTY
Living in a World of Glitz

8 CINDERELLA SYNDROME
When Life Is Not a Ball

9 A WOMAN OF EXCELLENCE
Being a Godly Woman

10 TRANSITIONS
Coping With Change

11 ASSERTIVENESS
Holding Your Own

12 FOR WOMEN ONLY
Issues Women Face



SINGLES

13 LOVE AND LONELINESS
Solitaire on a Saturday Night

14 PRESSURES
Keeping It Together When It's Falling Apart

15 THE SINGLE JESUS
Becoming a Whole in One

16 DATING DILEMMA
In Search of My Better Half

17 SEXUALITY
How Do I Handle My Hormones?

18 CHOICES
Issues Singles Face



MARRIAGE

19 HONEY, I'M HOME
Kiss at the Door to Socks on the Floor

20 BALANCING ACT
Winning at Work Without Losing at Home

21 COMMUNICATION / CONFLICT
Lasting Love

22 INTIMACY
The Gift of Sex

23 SPIRITUALLY SINGLE
Solo on Sundays

24 MISCARRIAGE
Why Our Child?



PARENTING

25 PARENTING
Not Just a Stroll in the Park

26 FAMILY TIME
Making Meaningful Memories

27 STRONG-WILLED CHILDREN
Train Up a Child

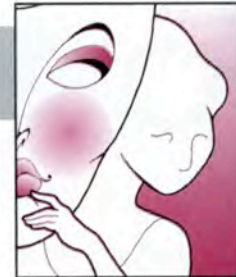
28 PARENTING ADOLESCENTS
Hair, Hormones and Hassles

29 CHALLENGING ISSUES
Special Kids With Special Needs

30 PARENTS IN PAIN
When Your Child Breaks Your Heart!



WOMEN



7 REAL BEAUTY: Living in a World of Glitz

"It's a constant battle! My hair, my shape and my clothes are never quite right. I know I don't need to measure up to the glamorous stereotype, but where can I find a role model for real beauty?"

Option 1: BEGINNER: Bible Stories with Guided Questionnaires

TOPIC	SCRIPTURE	PAGE
1 I Don't Measure Up	<i>Amazing affirmation</i> John 7:53–8:11	1490
2 Struggle to Stay in Shape	<i>Leah and Rachel</i> Genesis 29:31–30:24	84
3 Keeping Up My Image	<i>Queen of Sheba</i> 1 Kings 10:1–13	496
4 Finding My Own Style	<i>Stylish love</i> Luke 7:36–50	1434
5 Staying Focused	<i>Wealthy woman stays focused</i> 2 Kings 4:8–37	527
6 Achieving Real Beauty	<i>Mary's song</i> Luke 1:39–56	1418

Option 2: ADVANCED: Bible Teachings with Margin Questions

TOPIC	SCRIPTURE	PAGE
1 I Don't Measure Up	<i>"How great is the love"</i> 1 John 2:28–3:10	1700
2 Struggle to Stay in Shape	<i>Training for godliness</i> 1 Timothy 4:1–16	1654
3 Keeping Up My Image	<i>Unfading beauty</i> 1 Peter 3:1–7	1691
4 Finding My Own Style	<i>"Be imitators of God"</i> Ephesians 5:1–20	1628
5 Staying Focused	<i>Keeping the goal in sight.</i> Ephesians 3:14–21	1627
6 Achieving Real Beauty	<i>"You surpass them all"</i> Proverbs 31:10–31	916




John 7:51


1490

their own number, asked, ⁵¹“Does our law condemn anyone without first hearing him to find out what he is doing?”

⁵²They replied, “Are you from Galilee, too? Look into it, and you will find that a prophet^a does not come out of Galilee.”

[The earliest manuscripts and many other ancient witnesses do not have John 7:53–8:11.]

 Describe a time in your childhood when someone tattled on you.

 1. How is this situation a trap

⁵³Then each went to his own home.
8 But Jesus went to the Mount of Olives. ²At dawn he appeared again in the temple courts, where all the people gathered around him, and he sat down to teach them. ³The teachers of the

John 7:53-8:11

Brise glace

Qui dans votre vie a été une réelle source d'encouragement?

Message d'espérance

L'histoire de la femme adultère est un bon exemple de l'incroyable manière dont Jésus nous accepte. Malgré l'énorme pression que les pharisiens exerçaient sur Jésus afin de le forcer à suivre la foule dans sa condamnation de la femme, Lui, choisit de l'accueillir et l'encouragea à prendre un nouveau chemin pour sa vie.

Lire : Jean 7:53 – 8:11

Etre à l'écoute et apprendre

1. A votre avis, pour quelle raison Jésus s'est-il accroupi et a écrit au sol?
2. Que voulait dire Jésus lorsqu'il déclara : “Si l'un d'entre vous est sans péché, qu'il jette la première pierre” ?

Notre coeur et sa guérison

1. Vous est-il arrivé d'être “mis en accusation et condamné” par la foule?
2. Comment faites vous lorsque vous vous retrouvez en situation de faute?
3. A quel moment avez-vous pris conscience du fait que vous avez une grande valeur pour Jésus?

1. Why do you think Jesus bent down and wrote on the ground?
 - to cool off
 - to divert attention from the woman
 - to give himself time to think
 - to force the accusers to think
 - to write something for the accusers to see
 - other: _____

- warning: “I’ll let you off this time, but don’t do it again.”
 - encouragement: “You’re a beautiful person and you don’t have to live like you used to.”
 - challenge: “The evidence of forgiveness is a changed life.”
 - other: _____
4. When have you felt “tried and convicted” by the crowd?

- Jesus values you as a person?
- when I committed my life to him
 - when I fully understood what he did for me
 - when I felt his healing or forgiveness during a difficult time
 - when I discovered acceptance in a church
 - I’m not sure how to answer that.
7. How can this group pray for you?

Two places to order. These Bible have different covers but they are the exact same Bible:
 Amazon.com ISBN 978-0310937333 (the cover looks like wheat field)
 LifeWay.com ISBN 978-1574940442 (the cover is purple/maroon)



For Simple Church download the free leader’s guides
www.SimpleChurchAtHome.com/Downloads/html



Etude de la Bible, du lait Ou dola nourriture solide ?

1 Corinthiens 3.1-4

« En réalité, frères, je n'ai pas pu vous parler comme à des gens qui ont l'Esprit de Dieu: j'ai dû vous parler comme à des gens de ce monde, comme à des enfants dans la foi chrétienne. C'est du lait que je vous ai donné, non de la nourriture solide, car vous ne l'auriez pas supportée. Et même à présent vous ne le pourriez pas, parce que vous vivez encore comme des gens de ce monde. *Du moment qu'il y a de la jalousie et des rivalités entre vous, ne montrez-vous pas que vous êtes des gens de ce monde et que vous vous conduisez d'une façon toute humaine ?* »

Hébreux 5.11-14

« Nous avons beaucoup à dire sur ce sujet, mais il est difficile de vous donner des explications, car vous êtes bien lents à comprendre. Il s'est passé suffisamment de temps pour que vous deveniez des maîtres, et pourtant vous avez encore besoin qu'on vous enseigne les premiers éléments du message de Dieu. Vous avez encore besoin de lait, au lieu de nourriture solide. Celui qui se contente de lait n'est qu'un enfant, il n'a aucune expérience au sujet de ce qui est juste. *Par contre, la nourriture solide est destinée aux adultes qui, par la pratique, ont les sens habitués à distinguer le bien du mal.* »

1 Pierre 2.1-3

« Rejetez toute forme de *méchanceté, tout mensonge, ainsi que l'hypocrisie, la jalousie et les médisances*. Comme des enfants nouveau-nés, désirez le lait spirituel et pur, *afin qu'en le buvant vous grandissiez et parveniez au salut*. En effet, vous avez constaté combien le Seigneur est bon. »

Le lait est pour les Groupes de Croissance ou de Développement Spirituel. La nourriture solide est pour l'Eglise, l'Ecole du Sabbat et les études bibliques personnelles.

Que faire quand des questions doctrinales surgissent dans le groupe?

1. **Dites** : C'est une bonne question.
2. **Etablissez un lien** : J'ai déjà rencontré ce genre de questions et trouvé des réponses satisfaisantes. Finissons d'abord notre étude, puis nous trouverons un moment approprié pour étudier ensemble cette question.
3. **Le suivi** : Fournissez des études à ceux qui sont intéressés par des sujets particuliers.
4. **Arrière-plan** : Je dois d'abord vous donner des informations préliminaires. Cela prendra plusieurs rencontres.
(Rappelez-vous que ces questions doivent sortir. Elles résultent du Saint Esprit menant « dans toute la vérité ». Elles peuvent déboucher sur des études personnelles.)

« Les réunions de prière se tiennent à l'Institut Médical et chacun peut y participer. Mais il faut insister sur la religion de la Bible sans aborder les sujets sensibles des différences. Une influence silencieuse fera plus que la polémique. Dans les réunions de prière, les observateurs du sabbat se sont souvent cru obligés de parler du sabbat ou du message du 3^{ème} ange, sans quoi il ne se sentaient pas tranquilles. C'est la caractéristique d'esprits étroits. Les patients qui ne sont familiers avec notre doctrine ne savent pas ce que signifie le message du 3^{ème} ange. Parler de ces sujets de but en blanc ne peut que choquer. Nous devons rencontrer les gens sur leur terrain sans toutefois sacrifier un seul principe de la vérité. De cette manière, en organisant des rencontres régulières, les patients prennent confiance dans l'Institut et s'y sentent bien. Le terrain est ainsi préparé pour que la semence de la vérité prenne racine dans quelques coeurs. Ces réunions intéressent surtout ceux qui se disent chrétiens et donnent un bon témoignage à ceux qui ne le sont pas. Il y a alors une attente pour le culte du sabbat. Là, dans la maison de Dieu, c'est le lieu où partager nos spécificités doctrinales. Le pasteur peut y exposer clairement des points de la vérité pour le temps présent, et avec l'Esprit de Christ, avec amour et douceur faire comprendre à chacun la nécessité d'obéir à tous les commandements de Dieu et de laisser la vérité parler à leur cœur. »

Testimony for the Church
vol. 3, p. 166-167.



Liste de Bénédiction

- ❖ Etablissez une nouvelle liste de bénédictions chaque année.
- ❖ C'est la liste de ceux qui fréquentent votre groupe.
- ❖ *Ce n'est pas une liste de demandes de prière.*
- ❖ Plusieurs groupes écrivent au centre de la liste de bénédictions celle qui est formulée dans Nombres 6 (la part en gras dans la colonne de droite) et la récitent ensemble en guise de prière finale.
- ❖ On peut afficher un poster décoré sur lequel on aura écrit cette bénédiction et chacun pourra y ajouter son nom tout autour. On peut utiliser des marqueurs de couleurs.

Au *début* de la réunion, placez la Liste de Bénédiction sur une chaise vide dans le cercle des participants. Elle rappellera à chaque instant que la raison d'être du groupe est d'inviter ceux qui n'en font pas encore partie.

Alors que le co-leader clôt le temps de prière remerciez Dieu d'avoir amené chaque participant à ce groupe cette semaine. **Demandez à Dieu de bénir chacun au cours de la semaine à venir.** Terminez la prière en vous focalisant sur la Chaise Vide qui a besoin d'être occupée. **Demandez à Dieu de guider chacun de vous lorsque vous invitez quelqu'un à se joindre au groupe.**

Sur quoi prier pour les autres: Colossiens 1.9-14

La prière d'intercession peut être définie comme une demande à Dieu d'agir en faveur de quelqu'un d'autre. Parfois, nous ne savons pas comment prier pour nos amis et notre famille (et même pour ceux qui nous ont fait du tort). Cependant c'est notre devoir. Paul nous donne un modèle de prière pour les autres dans Colossiens 1.9-14. Lisez ce passage et essayez d'en suivre le schéma la prochaine fois que vous prierez. Soyez attentif aux réponses de Dieu.

Priez pour :

- ❖ Qu'ils comprennent la volonté de Dieu.
- ❖ Qu'ils acquièrent une sagesse spirituelle.
- ❖ Que leur vie plaise à Dieu et l'honore.
- ❖ Qu'ils soient attentifs aux besoins des autres.
- ❖ Qu'ils grandissent de plus en plus dans la connaissance de Dieu.
- ❖ Que Dieu les remplisse de sa force.
- ❖ Qu'ils supportent l'épreuve avec patience.
- ❖ Qu'ils soient remplis de la joie de Christ.
- ❖ Qu'ils soient toujours reconnaissants.
- ❖ Qu'ils se réclament du pardon de Dieu pour leurs péchés.

“Vous bénirez ainsi les enfants d'Israël et vous leur direz :
Que l'Eternel te bénisse et qu'il te garde! Que l'Eternel fasse luire sa face sur toi et qu'il t'accorde sa grâce ! Que l'Eternel tourne sa face vers toi et qu'il te donne la paix !
 C'est ainsi qu'ils mettront mon nom sur les enfants d'Israël et je les bénirai. »

Nombres 6. 23-27

Prendre Soins des Enfants

La question habituelle en ce qui concerne la réunion du Groupe est : que faire des jeunes enfants ? Le groupe étant une extension de la famille, et représentant la famille de Dieu, les enfants ne devraient pas en être exclus. Les membres apprennent à constituer une famille agrandie c'est à dire la famille de Dieu. Les jeunes qui ont leurs propres groupes n'ont pas besoin d'assister aux réunions des adultes, contrairement aux enfants en bas âge.

Les enfants sont trop jeunes pour participer aux longues réunions au cours desquelles on traite de questions qui ne les concernent pas. Ils devraient donc être pris en charge dans une autre pièce de la maison, ou dans une maison proche ou à l'extérieur. S'occuper des enfants ne devrait pas consister en une simple garderie. Ils devraient avoir leur moment propre de relations sociales et pouvoir parler de leurs problèmes et de leurs besoins. On peut établir un tour de rôle, incluant également les hommes, pour encadrer les enfants.

Les volontaires pour cet encadrement devraient toujours fonctionner par paires et toutes les activités pour les enfants devraient suivre des règles telles qu'énoncées par exemple par la Fédération Adventiste de l'Oregon (voir *Règlement pour la protection de l'enfance* (p.42-44).

Cela ne devrait pas être un fardeau ou un devoir mais l'occasion d'établir des liens profonds entre les adultes et les enfants. Vous pouvez même conduire les enfants à considérer les adultes du groupe comme des oncles ou tantes. Si le lieu de réunion est trop petit pour réserver une pièce aux enfants et que le temps ne permet pas de faire les activités à l'extérieur, essayez de trouver une maison proche. En dernier ressort vous pouvez les réunir dans un local de l'église durant la réunion du groupe. S'il y a seulement une grande maison avec assez d'espace pour les adultes et les enfants vous pouvez vous y réunir chaque semaine plutôt que de tourner d'une maison à l'autre.

L'animation pour les enfants devrait toujours commencer par plusieurs chants suivis d'une prière. Les plus grands enfants sont encouragés à aider les petits. Puis, les enfants reçoivent l'occasion de partager leurs expériences, bonnes ou mauvaises. Habituellement cela permettra aux autres enfants et adultes d'apporter de sages conseils dans une perspective chrétienne. Pendant ce moment, ou après, on peut prier les uns pour les autres.

Une bonne partie du temps peut être occupée par des jeux improvisés. On peut aussi faire des activités artistiques ou manuelles, mais cela nécessite du temps de préparation et des compétences que tout le monde n'a pas. La diversité des activités est positive. On peut raconter une histoire biblique ou missionnaire et en discuter brièvement. Le meilleur moyen d'introduire les Ecritures est d'utiliser les situations d'où l'on

peut tirer des enseignements, que ce soit au cours des jeux

ou des discussions sur leurs centres d'intérêts ou encore sur leurs problèmes. Introduire alors un verset approprié, même si l'adulte ne peut faire mieux que le paraphraser.

Les moments de jeux doivent être centrés sur les relations plutôt que sur le jeu lui-même. Ces relations peuvent être entre les enfants et Dieu, les enfants et les adultes, ou les enfants entre eux. On peut prévoir des boissons pour les enfants.

Si le groupe grandit, quelqu'un devrait prendre l'initiative d'établir un programme simple pour les enfants pendant que les adultes se réunissent.

Par exemple :

- Prière d'ouverture
- Prise de contact « brise-glace »
- Chants
- Histoire biblique ou missionnaire
- Temps de partage et de prières
- Jeux ou d'activité organisée
- Distribution de rafraîchissements
- Jeux

Il est très important de faire comprendre aux enfants la nécessité de se tourner vers les nouveaux enfants dont les parents visitent le groupe. Les enfants devraient porter une attention particulière aux jeunes visiteurs en leur faisant sentir qu'ils sont aimés et bienvenus. Il faut régulièrement le rappeler aux enfants. Si on le leur enseigne bien, les enfants comprendront que cette attitude est une façon importante pour eux de servir le Christ en vue de l'évangélisation de ces nouveaux enfants et de leurs parents.

Les groupes avec des enfants devraient être créatifs pour répondre à leurs besoins. Certains groupes permettent aux enfants d'être présents au début pendant les temps de prise de contact (brise-glace) et de louange. Certaines les font participer pendant le temps d'enseignement de la Parole.

Réglementation pour la Protection de l'Enfance

Réglementation et Procédures pour la Protection de l'Enfance établis par la Fédération Adventiste de l'Oregon.

Mission : Notre Mission est de fournir à chaque enfant, fréquentant les programmes activités de l'Eglise Adventiste de _____, un cadre sûr, spirituel, et exempt de toute maltraitance.

Objectif : Empêcher toute forme de maltraitance, physique, psychologique ou sexuelle et protéger les employés et animateurs volontaires contre toute fausse accusation.

Définition: La maltraitance consiste en « tout traitement qui constitue

une menace pour la sécurité de l'enfant ou laisse des traces dans sa vie physique ou psychique » (Dr. Grace H. Ketterman, *Understanding Your Child's Problems*.) Elle est caractérisée par tout contact physique ou sexuel inappropriés, ou par une communication inadaptée de la part d'un adulte utilisant son autorité sur un enfant. La maltraitance peut aussi s'exercer entre deux enfants. Cela reste de la maltraitance même si l'enfant ne résiste pas, soit par ignorance, par innocence ou par peur.

La maltraitance physique est toute blessure infligée à un enfant, causée par tout autre moyen qu'accidentel. Cela inclut toute blessure apparaissant en contradiction avec l'explication sur les causes.

La maltraitance psychologique est toute communication verbale susceptible de traumatiser un enfant, telle qu'une critique sévère, des propos dégradants, l'humiliation, les menaces, les surnoms moqueurs, les cris inutiles, une terminologie dévalorisante, les exigences irréalisables, un langage violent ou obscène, etc.

L'abus sexuel est la violation de l'intimité sexuelle de l'enfant que ce soit par des caresses, le regard ou des remarques verbales. Cela inclut les caresses sur une partie intime du corps de l'enfant, la pénétration orale, génitale ou anale au moyen d'un objet étranger, un rapport sexuel génital ou anal, l'incitation à la masturbation, l'exhibitionnisme révélant les parties génitales à un enfant, tout spectacle d'activités sexuelles, la projection de films pornographiques, etc.

Procédures :

Toutes les personnes s'occupant régulièrement d'enfants doivent remplir le Formulaire d'information concernant l'équipe au service du Ministère auprès des Enfants (cf p. 45-46). Aucune modification du formulaire ne pourra être faite sans l'avis du responsable légal.

Les nouveaux membres désirant travailler auprès des enfants ou des jeunes doivent avoir été un membre actif au sein de l'église locale pendant au moins six mois avant de se voir confier des enfants, à moins d'avoir déjà une autorisation.

Tous les équipiers devront faire un sérieux effort pour respecter la règle des "deux personnes" de sorte que chaque activité soit sous le contrôle de deux adultes au minimum. Les équipiers éviteront de se trouver seul avec un enfant. Cela protégera et l'enfant et l'adulte de possibles suspicions.

Toute personne ayant commis des abus physiques ou sexuels doit être écartée de toute activité d'église en rapport avec les enfants.

Tout comportement suspect ou incorrect doit être signalé au pasteur ou à un ancien.

On ne laissera pas un enfant errer dans et autour de l'église sans surveillance. Il faut s'efforcer d'avoir toujours un œil sur eux, surtout sur les plus petits.

En dehors des activités organisées par l'église, les parents sont responsables de leurs enfants et ils doivent veiller à être là à la fin des activités pour les récupérer. L'animateur doit remettre l'enfant aux parents ou, à défaut, à la personne désignée par eux, qui en est responsable.

Les toilettes sont des endroits favorables aux abus sexuels. Aucun enfant ne doit y rester sous la garde d'un autre enfant plus âgé ni s'y rendre avec un autre enfant à moins que ce ne soit un frère ou une soeur.

Un enfant aux toilettes ne devrait pas être aidé par quelqu'un à moins qu'il n'y ait un deuxième adulte à proximité qui en connaisse les raisons.

Aucune punition ne peut être administrée s'il n'y a pas de contact visuel d'un autre adulte. Toute forme de châtement corporel est strictement interdite.

Toute activité se déroulant à l'extérieur de l'église doit avoir reçu l'approbation du pasteur, d'un ancien ou du conseil d'église. Toute activité nocturne ou excursion diverse doit avoir été approuvée par le conseil d'église. Pour tout déplacement, un enfant mineur doit avoir une autorisation signée des parents ainsi qu'une autorisation de soins en cas d'urgence. Les parents doivent savoir quels adultes sont en charge de leurs enfants.

Si une personne est connue pour abus sexuels et fréquente l'église, un diacre ou un autre responsable sera chargé de la surveiller sur la propriété. La personne en sera avertie.

L'église qui apprend qu'une personne connue pour abus sexuels demande à être transférée ou fréquente une autre église, elle avertira les responsables des antécédents de la personne.

***** Réservé à l'Administration *****

Recommandé :	Pas de Recommandation :	Date de reception :
Recommandé sous certaines conditions :		
Signature du Responsable Fédéral de la Jeunesse :		Date d'Approbation :

Formulaire de renseignements concernant le personnel du Ministère auprès des Enfants

Informations Personnelles		
Nom :	Numéro de Sécurité Sociale :	N° permis de conduire :
Adresse :		
N° tél domicile :	N° tél prof :	Type de service souhaité ? (jeunesse, enfants)
Eglise :	Ministère(s):	
Situation maritale (<i>entourez</i>) : Marié Célibataire Divorcé Séparé Nom de l'époux :		
Etes-vous membre de l'Eglise Adventiste ? (<i>entourez</i>) OUI NON Depuis combien de temps ?		
Quelles sont les Eglises que vous avez fréquentées ces 5 dernières années ?		
Etes-vous atteint d'une quelconque maladie/difficulté qui pourrait vous empêcher de vous investir pleinement dans le Ministère auprès des enfants ? (<i>entourez</i>) OUI NON		
Si oui , pouvez-vous préciser ? :		
Informations concernant la formation		
Parcours académique habituel :		
Autres formations :		
Diplômes :		
Expérience		
Différents types d'expériences (ex.. Ecole, Camps de vacances, EdS, etc.) qui peuvent vous qualifier pour le ministère auprès des enfants :		
Fonctions/types d'activités	Eglises/Organisations	Dates/périodes liées aux activités
1.		
2.		
3.		
4.		
Compétences, Passe-temps, Centres d'Intérêt		
Faites une liste de vos compétences, passe-temps ou centres d'intérêt dans lesquels vous souhaiteriez vous impliquer :		
1.	2.	
3.	4.	

Valable uniquement aux USA

Comportement/Délit

Avez-vous été déjà accusé, reconnu coupable, êtes vous l'objet d'une étude pour conduite sexuelle délictueuse, maltraitance à l'égard d'enfants ? (entourez votre réponse) OUI NON
(si votre réponse est positive cela ne vous disqualifie pas obligatoirement)

Si vous répondez positivement, précisez le type de comportement et indiquez la/les date(s) et les circonstances :

Avez-vous été reconnu coupable d'acte criminel ? (entourez votre réponse) OUI NON

Si votre réponse est positive, merci de précisez :

Si vous avez répondu positivement à l'une ou l'autre des questions ci-dessus, merci de nous donner le nom et l'adresse d'une (e) recommandation / professionnel qui peut confirmer que vous êtes apte pour travailler avec des enfants.

Nom d'une personne qui peut vous recommander ou d'un Professionnel :

Adresse : Ville : Pays : N° tél :

References

Donnez les noms de trois personnes (autres que des membres de votre famille) qui peuvent vous recommander pour le Ministère auprès des Enfants

Noms : Adresses Ville/départ/ Pays N° tél :

1.

2.

3.

Déclaration d'exactitude

A ma connaissance et selon mon souvenir les informations ci-dessus sont exactes. Je reconnais que cela repose sur une affirmation tout à fait volontaire et je ne me suis vu verser à aucune rémunération pour les services et le temps engagés bénévolement.

J'autorise la Fédération Adventiste et ses associations affiliées à faire des recherches concernant mon aptitude pour mon engagement bénévole, recherches qui peuvent concerner des actes criminels reconnus. J'autorise les personnes qui peuvent me recommander et les professionnels mentionnés ci-dessus à fournir à la Fédération Adventiste et ses associations affiliées les renseignements personnels pour mon aptitude au ministère.

J'accepte de respecter le Règlement et les procédures pour la Protection de l'Enfance établis par la Fédération Adventiste.

SIGNATURE du DEMANDEUR

Date :

Note: Merci de vérifier que vous avez répondu à toutes les questions et que vous apposez votre signature ci-dessus. **Envoyez ce formulaire à votre responsable d'Eglise.**

Valable uniquement aux USA

La gestion des conflits¹⁵

Il est inévitable que des tensions surgissent quand les relations entre les participants deviennent plus étroites. Un groupe qui ne fait pas l'expérience de conflit est, soit un groupe nouvellement constitué soit un groupe qui n'entretient pas de relations étroites et authentiques. Considérons quelques exemples bibliques de gestion des conflits et tirons-en des principes pour les animateurs de Groupes de Développement Spirituel (GDS).

Principes bibliques dans la gestion des conflits

Distinction entre une *querelle* et un *conflit constructif*.

Querelle

Il y a un gagnant et un perdant

Tend à diviser. Il faut choisir son camp

Exagère les raisons du conflit

Est une fin en soi

Déchire

A généralement des motivations cachées

Est provoquée par quelqu'un

Est une bataille

Est généralement dure

Conflit constructif

Les deux parties sont gagnantes

Recherche la réconciliation et les étapes pour avancer

Dit la vérité avec amour

Un moyen tourné vers un but

Trace un chemin vers quelque chose de mieux

Ne concerne que ce qui est ouvertement affiché

Surgit par nécessité dans le groupe

Est laborieux

Est généralement dur

La Bible différencie nettement la querelle du conflit constructif. La querelle est négative car celui qui la provoque fait appel à de vains arguments, ou désagréments, dans le but de se mettre en valeur ou de diviser. Jacques 4.1-3 déclare : « D'où viennent les luttes et d'où viennent les querelles parmi vous ? N'est-ce pas vos passions qui combattent dans vos membres ? Vous convoitez et vous ne possédez pas ; vous êtes meurtriers et envieux et vous ne pouvez pas obtenir ; vous avez des querelles et des luttes et vous ne possédez pas parce que vous ne demandez pas. Ces querelles déplaisent à Dieu ». Dans 2 Timothée 2.24, Paul dit la même chose : « Il ne faut pas qu'un serviteur du Seigneur ait des querelles ».

Par contre, la Bible encourage vivement les responsables spirituels à utiliser la critique constructive et l'exhortation dans un but de croissance spirituelle. 2 Tm 3.16 emploie le terme « reprendre » traduit dans d'autres endroits par « encourager, exhorter ».

« Une confrontation ne doit pas être un exercice de tact, de diplomatie et de paroles mielleuses. Ce doit être un langage simple, une attitude empathique et une réponse honnête. »

David Augsburg
Caring Enough to Confront.

Différentes stratégies pour la gestion des conflits

Il y a différentes façons d'aborder la gestion des conflits, chacune ayant ses avantages. Mais dans le cas des GDS, la plus efficace est probablement celle du compromis et de la collaboration.

L'évitement du conflit (*la tortue*)

Eviter le conflit est une bonne stratégie quand :

- ❖ la question est sans importance
- ❖ le problème peut se résoudre tout seul
- ❖ il est important que personne ne perde la face
- ❖ le temps est limité

L'évitement du conflit n'est pas une bonne stratégie quand :

- ❖ le problème est grave
- ❖ il ne se résoudra pas de lui-même (et risque de s'aggraver si on l'ignore)
- ❖ la crédibilité disparaît
- ❖ il y a un vrai problème de fond sous-jacent

La compétition (*le requin*)

C'est une stratégie efficace quand:

- ❖ permet d'aboutir à une meilleure solution
- ❖ vous voulez que la position d'une personne prévale mais vous ne pouvez pas ouvertement le déclarer
- ❖ la solution est plus importante que les relations.
- ❖ encourager la compétition clarifie la situation et met-en évidence les points faibles

Ce n'est pas une bonne stratégie quand :

- ❖ elle compromet les relations à long terme
- ❖ le conflit devient un problème personnel plutôt que de rester focalisé sur la question elle-même.
- ❖ il est important d'éviter une situation de perdant/gagnant ou une défaite publique.

L'arrangement (*l'ours en peluche*)

C'est une bonne stratégie quand :

- ❖ la relation est plus importante que l'objet du conflit
- ❖ l'issue est sans importance
- ❖ de petites concessions pourront produire des fruits à long terme (il faut choisir ses combats)

Ce n'est pas une bonne stratégie quand :

- ❖ la démarche peut être considérée condescendante
- ❖ elle créerait un regrettable précédent (ex : marchandage)

Le compromis (*le renard*)

C'est une bonne stratégie quand :

- ❖ la solution n'est pas simple
- ❖ de gros intérêts entrent en jeu pour les deux parties
- ❖ le temps manque pour une véritable solution
- ❖ la situation est claire et qu'on peut trouver une solution adéquate

Ce n'est pas une bonne stratégie quand :

- ❖ on crée un dangereux précédent par manque de fermeté
- ❖ une solution optimale peut être trouvée
- ❖ il est important d'éviter des concessions de quelque sorte que ce soit

Collaboration (*le hibou*)

C'est une bonne stratégie quand :

- ❖ l'enjeu et les relations sont aussi importants
- ❖ on a le temps, l'information et la bonne volonté
- ❖ le résultat est extrêmement important
- ❖ les deux parties se font mutuellement confiance

Ce n'est pas une bonne stratégie quand :

- ❖ le temps, la confiance et les moyens manquent
- ❖ la question ne vaut pas le temps et l'énergie investis

Comment faire face à une situation de crise¹⁶

Il se peut qu'une situation de crise ou d'urgence surgisse au sein d'un groupe. En tant que responsable, les autres regarderont à vous.

Gérer une crise

En cas de menace de danger physique

Contactez immédiatement la police.

Les dangers peuvent être :

- ❖ des situations très dangereuses
- ❖ des accidents graves ou des urgences
- ❖ une menace ou tentative de suicide

Appels d'urgence en cas de suicide :

Suicide Ecoute

01 45 39 40 00

Sos Suicide Phénix

01 40 44 46 45

SOS Chrétiens A L'écoute

01 45 35 55 56

SAMU : **15**

Police : **17**

Pompiers : **18**

Urgences depuis un téléphone mobile : **112**



- ❖ des menaces de violence d'une personne sur elle-même ou sur les autres

Bien qu'il soit peu probable que vous ayez à faire face à ce genre de situation dans un groupe, sachez que la possibilité existe et qu'il faut alors immédiatement appeler la police.

Autres situations difficiles

Si vous êtes confronté à une situation difficile qui réclame aide et conseil (par exemple maltraitance sur enfant ou conjoint, etc.), contactez tout de suite le responsable de votre groupe (ou du réseau de groupes) afin d'évaluer la situation et de se référer aux autorités compétentes (si nécessaire).

Rappelez-vous que, dans la plupart des cas, vous devrez vous adresser en premier lieu au responsable de votre groupe (ou de réseau de GDS). S'il n'est pas joignable, contactez l'un des autres animateurs du groupe (co-leader). Mais s'il y a danger imminent, contactez tout de suite la police.

Soutenir ou conseiller

On attend de vous, en tant que responsable, soutien et encouragement pour les membres du groupe. Toutefois, vous n'êtes pas formé pour être un conseiller professionnel. Vous ne devez donc pas assumer ce rôle. Par contre, votre responsabilité est de fournir aux membres la possibilité de recevoir les soins appropriés dont ils ont besoin.

Des cas qui requièrent une aide professionnelle :

- ❖ Graves problèmes de couple
- ❖ Passé de maltraitance
- ❖ Addictions
- ❖ Graves troubles de la personnalité
- ❖ Troubles ou dysfonctionnement mentaux

Si vous rencontrez ce genre de situation, parlez-en au responsable du groupe (ou du réseau de groupes) pour décider d'une marche à suivre. Ensemble, vous pourrez envisager la façon la plus appropriée de recommander à la personne une aide ou un suivi. En discutant avec les autres responsables vous pouvez dire : « Je fais face à un cas hypothétique dont je voudrais m'entretenir avec vous ». C'est une manière de dire à votre responsable de groupe qu'il y a une *véritable* situation qui réclame conseils mais doit demeurer confidentielle.

Le fait que vous pensez qu'une personne ait besoin d'une aide particulière ne veut pas dire qu'elle sera d'accord de suivre ce conseil. Envisagez avec le responsable du groupe (ou du réseau de GDS) la façon de faire pour suggérer à la personne un suivi ou une aide.

Charte du groupe

Tous les groupes fonctionnent selon certaines valeurs et attentes. Souvent de façon tacite. Dans le but de clarifier et d'encourager le but et les valeurs du groupe, il est important de rédiger une charte de groupe.

- ❖ Rédigez une nouvelle charte chaque année
- ❖ Les valeurs énoncées dans cette charte doivent émaner du groupe et non pas être imposées par le responsable
- ❖ Les chartes de groupe doivent être rédigées en « je » et “vous” et non pas en « nous ». Les déclarations sont plus personnelles si la formulation en « je » est utilisée.
- ❖ Les chartes doivent être relues au cours de l'année afin que les membres se souviennent de leur engagement.
- ❖ Les chartes clarifient le mode de fonctionnement et les valeurs.

Un processus de rédaction de charte qui crée un esprit de groupe

Réunion 1 – Distribuez à chacun des cartes, ainsi qu'une copie des *Valeurs à considérer* (cf. page suivante). Demandez à chacun de noter sur ces cartes les deux ou trois valeurs jugées essentielles ainsi que les attentes et buts à rechercher pour le groupe.

Réunion 2 – Les co-responsables font la liste des valeurs mentionnées lors de la première réunion et l'écrivent sur une feuille. On la distribue à chaque participant afin qu'il choisisse les cinq plus importantes.

Réunion 3 – Les co-leaders préparent une ébauche de la Charte du GDS qu'ils distribuent aux membres. On en discute ensemble en rédigeant la forme définitive.

Réunion 4 – Les co-leaders distribuent la Charte du GDS et invitent les membres à y inscrire leur nom, leur n° de téléphone et leur date de naissance, puis à la passer à leur voisin de droite et ainsi de suite. Quand les feuilles auront fait tout le tour, chacun finit par avoir l'annuaire du groupe : noms, n° de téléphone, dates de naissance. On laissera une copie (celle du groupe) de la Charte du Groupe de Développement Spirituel (GDS) près de rafraîchissements lorsque tous les membres l'auront signée. Elle servira de rappel visuel.

Les valeurs du Groupe utiles à considérer

Priorité. J'accorderai la priorité aux réunions du groupe. Je préviendrai d'avance si je ne peux pas venir ou si je suis en retard.

Valorisation. Je contribuerai à créer un climat de groupe où les gens se sentent valorisés et encouragés, se soutenant les uns les autres en Christ et s'aidant mutuellement à croître.

Disponibilité. Je désire aider mon groupe autant que possible. Mon temps et ma réflexion ainsi que mes moyens matériels sont un don que Dieu m'a donné pour servir les autres

Prière. Je prierai régulièrement avec et pour mon groupe. Je me consacrerai quotidiennement à la prière et à l'étude de la Bible, éléments importants de ma croissance spirituelle personnelle

Ouverture. Je choisis d'être ouvert avec mon groupe, en prenant conscience que l'ouverture favorise l'honnêteté et facilite le partage des sentiments, des luttes, des joies, et des souffrances. De vraies relations qui honorent Dieu commencent par ma volonté de partager mon vécu personnel.

Honnêteté. Je dois dire la vérité avec amour, sachant qu'en « confessant la vérité dans l'amour, nous grandirons à tous égards vers celui qui est la tête, Christ. » (Ep. 4.15). L'honnêteté des uns vis à vis des autres est capitale pour créer de vraies relations et pour établir la confiance au sein de mon groupe.

Confidentialité. Je promets que, quel que soit le sujet, je ne répèterai pas ailleurs ce qui est dit dans l'intimité du groupe. La confidentialité favorise la confiance et l'ouverture.

Sensibilité. Je serai attentif aux besoins, sentiments, contextes, et situations vécues de mon groupe. Je favoriserai les relations parmi ses membres.

Responsabilité mutuelle. Je recevrai favorablement les évaluations, les marques de soutien et les encouragements de la part de mon groupe. Je l'inviterai à faire pénétrer avec amour la Parole de Dieu dans ma vie au fur et à mesure que je progresse dans ma relation avec Jésus.

Un lieu sécurisant pour progresser et inviter d'autres personnes. Je ferai ma part pour créer un lieu où l'on se sente bien, permettant aux personnes de progresser lorsque les membres du groupe et moi-même invitons des amis. Il suffit d'une personne manquant de tact ou ayant un esprit de critique, de jugement, de condamnation, ou d'intransigeance, pour détruire le sentiment de sécurité favorisant la croissance au sein du groupe.

Inviter de nouvelles personnes. Je serai à la recherche des personnes que Dieu place sur mon chemin et multiplierai les invitations pour qu'elles m'accompagnent dans mon groupe. En gardant à l'esprit que le Groupe de Développement Spirituel a comme raison d'être « Aller et faire des disciples », je ferai tout pour que mon groupe fasse naître de nouveaux groupes.

D'autres valeurs ...

Notre Charte du Groupe de Développement Spirituel

Date ____/____/____

Nous nous réunirons :

Noms des co-responsables

N° de téléphone

Jour : Lundi

Janice Kobow

Temps : 12:00 - 14:00

Lieu : Chambre haute à l'église de Newport

Je viens aux réunions pour partager ma vie dans la prière, l'étude, la fraternité, la louange, la confession et la reconnaissance. Je m'engage à respecter les valeurs suivantes du groupe :

Prière. Je prierai régulièrement avec et pour mon groupe. Je me consacrerai quotidiennement à la prière et à l'étude de la Bible, éléments important de ma croissance spirituelle personnelle

Priorité. J'accorderai la priorité aux réunions du groupe. Je préviendrai d'avance si je ne peux pas venir ou si je suis en retard.

Confidentialité. Je promets que, quel que soit le sujet, je ne répèterai pas ailleurs ce qui est dit dans l'intimité du groupe. La confidentialité favorise la confiance et l'ouverture.

Un lieu sécurisant pour progresser et inviter d'autres personnes. Je ferai ma part pour créer un lieu où l'on se sente bien, permettant aux personnes de progresser lorsque les membres du groupe et moi-même invitons des amis. Il suffit d'une personne manquant de tact ou ayant un esprit de critique, de jugement, de condamnation, ou d'intransigeance, pour détruire le sentiment de sécurité favorisant la croissance au sein du groupe.

Disponibilité. Je désire aider mon groupe autant que possible. Mon temps et ma réflexion ainsi que mes moyens matériels sont un don que Dieu m'a donné pour servir les autres.

Annuaire du groupe

Noms, N° téléphone, Anniversaires & Adresses mail

Activités Soudant le Groupe (pour les « jeunes de cœur »)¹⁷

L'objectif de ces exercices est de construire des relations au sein du groupe en encourageant l'amusement, la communication, l'honnêteté, la transparence, l'authenticité et les expériences partagées. Les relations grandissant, la communication en sera renforcée.

Célébration "Il est capable"

Demander aux membres du groupe d'apporter pour la prochaine réunion un objet concret représentant comment Dieu s'est récemment révélé capable d'agir dans leur vie. Demandez-leur d'être prêts à expliquer comment Dieu a été capable d'agir et comment l'objet représente la capacité de Dieu d'agir et de bénir.

- ❖ Ça devrait être un objet physique qu'ils peuvent apporter et dont ils peuvent parler.
- ❖ Ils doivent parler de leur propre expérience (pas de celle de quelqu'un d'autre)
- ❖ Vous pouvez souhaiter terminer ce moment en chantant tous ensemble le chant « Il est capable. »

Variante : Célébration « Dieu répond aux prières »

« Rappelez-vous quand... »

Dans les Ecritures, nous voyons souvent le peuple de Dieu se remémorer les expériences passées ou les actions de Dieu. Cela peut être fait de manières variées.

- ❖ Rappelez-vous comment vous avez entendu la première fois parler du Christianisme
- ❖ Racontez votre témoignage
- ❖ Rappelez-vous quand Dieu a répondu à vos prières
- ❖ Rappelez-vous quand Dieu vous a aidé à traverser une situation difficile
- ❖ Si votre groupe existe depuis un moment, rappelez-vous ce par quoi vous êtes passés ensemble et ce que cela signifie pour vous
- ❖ Redites l'histoire de votre première venue dans votre église et expliquez ce qu'elle signifie pour vous

Cette expérience construit un sens de "l'histoire" avec votre groupe si vous êtes ensemble depuis un moment. Redire le caractère de Dieu, ou vos expériences, peut être un prélude à un temps d'adoration.

Deux choses vraies, une fausse

Donner à chaque membre du groupe une feuille de papier et un crayon ou un marqueur. Demander à chacun d'écrire deux choses vraies sur eux-mêmes et une fausse. Les écrire dans l'ordre qu'on veut, mais assez grand pour être lu par tout dans la pièce.

Puis demander à tour de rôle à quelqu'un de lire les 3 éléments. Chacun doit deviner lequel est faux. La personne doit alors expliquer pourquoi chacune de ses affirmations est vraie ou fausse. Et ainsi de suite.

Questions dans un chapeau

Avant la réunion, remplir un chapeau (ou un bol) avec des questions ouvertes écrites sur des petits morceaux de papier (une question par papier). Avoir au moins une question par personne. Adapter le niveau des questions à celui du groupe. Ajouter des papiers avec les éléments « spéciaux » suivants tels que : Passer à droite ; Passer à gauche ; Boomerang (revient vers toi).

Pour commencer, annoncer que chacun a le droit de passer son tour (afin de mettre les gens à l'aise et qu'ils ne se sentent pas pointés du doigt). Quelqu'un, disons Marie, prend une question. Elle demande à qui elle veut (mais seulement une personne) de répondre à la question, ici disons Jean. Après que Jean ait répondu, il prend une autre question et la pose à quelqu'un d'autre, sauf à Marie. Et ainsi de suite. Si vous tirez un « passer à droite » ou « passer à gauche », gardez-les pour quand on vous posera une question. Si vous utilisez un « passer à droite », la personne à votre droite doit répondre à la question. Si vous avez le « boomerang », c'est la personne qui vous a posé la question qui doit répondre elle-même. (Bien sûr, chacun peut passer son tour s'il le souhaite).

« Qui suis-je ? »

Durant la semaine avant la réunion, collecter un fait inconnu sur chacun des membres du groupe. Ce doivent être des choses qui ne gêneront personne si on en parle. En écrire la liste, incluant un fait pour soi aussi, et en donner une copie à chacun lors de la réunion.

L'objectif est que chacun essaie de deviner quel fait correspond à qui. On peut s'approcher de quelqu'un et l'interroger sur maximum deux éléments de la liste : es-tu celui/celle qui ... ? Après deux questions, il faut aller vers quelqu'un d'autre.

Après un temps défini (ou dès que quelqu'un les a tous trouvés) le jeu s'arrête et vous lisez la liste en identifiant chacun.

Dessinez la ligne de votre vie

Donner à chacun une longue feuille de papier avec des crayons et stylos-feutre. Chacun dessine la ligne de sa vie en faisant ressortir 3 à 5 moments majeurs de sa vie. Le nombre peut varier selon le temps que l'on a. Chacun peut expliquer ensuite ce qui a été dessiné.

Dessinez votre autoportrait

Donner à chacun une grande feuille de papier et des crayons. Chacun dessine son autoportrait. Ramasser les feuilles et faire deviner une à une qui cela représente. Quand on trouve, laisser cette personne dire quelque chose sur elle-même.

Présentations

Quand il faut présenter des gens, au lieu que chacun le fasse lui-même, laisser un autre le faire. Si c'est un groupe de couples, que le conjoint le fasse. Cela peut être très valorisant.

Vidéos

Des vidéos peuvent être utilisées pour des temps d'adoration, de louange ou de chants. On peut aussi utiliser une caméra pour filmer « Un Jour dans la Vie » d'un des membres du groupe.

Séparation en sous groupes

Si votre groupe est assez grand, séparez-le en plus petits groupes, même par paires, pour diverses activités. C'est particulièrement utile pour les temps de prière, de partages de choses personnelles, permettant aux relations de s'approfondir, et de gérer des sujets sensibles.

Noms de Dieu

Demander : « Quel attribut de Dieu a été particulièrement significatif pour vous ces derniers temps ? » (Par ex. : « j'apprécie particulièrement la fidélité de Dieu parce que... ») Que chacun s'exprime à ce sujet, y compris le responsable.
Variante : N'en discutez pas, mais priez à ce sujet.

Leurs noms dans un verset

Le/la responsable choisit à l'avance un thème et des versets qui vont avec un verset pour chaque personne du groupe et pour lui/elle-même. Lors du temps de prière, que chacun lise le verset qui lui a été donné avec son nom écrit dessus et qu'il dise ce texte comme une prière.
Par exemple, le thème est « L'amour de Dieu envers nous. » Les versets choisis pourraient être Psaumes 13.6; Jean 15.9; Romains 5.5; etc. Une personne du groupe, Marie, lit Psaumes 13.6 à haute voix en inscrivant son nom : « Moi Marie, j'ai confiance en ta bonté. La joie remplit mon cœur à cause de ton grand salut. Moi, Marie, je veux chanter en ton honneur, ô Eternel, tu m'as comblée de tes bienfaits. »

Être au service les uns des autres

Être attentif aux occasions d'être mutuellement au service les uns des autres en dehors des temps de réunion du groupe. Cela permettra de développer vos relations mutuelles sur le long terme. Ce pourrait être :

- ❖ Peindre la maison de quelqu'un (intérieur ou extérieur)
- ❖ Faire un grand nettoyage
- ❖ Apporter à manger à quelqu'un qui en a besoin

Ensemble, au service d'autrui

Repérer les occasions de servir ensemble, apportant aide, soutien et réconfort à quelqu'un d'autre. Quelques idées :

- ❖ Aider une personne (ou famille) dans le besoin
- ❖ Aider l'église lors de temps spéciaux (par ex : garderie pendant le culte de Pâques)
- ❖ Voir les occasions de soutenir un ministère international

Célébrer

Chercher des événements que l'on peut célébrer : naissance du groupe, anniversaires, croissance, réalisations personnelles, la fin d'une saison d'un groupe, une expérience réussie, etc. soyez créatifs dans la manière de célébrer. Jouissez de ces temps ensembles !

« La vie est belle »

À l'avance, le/la responsable demande à 3 amis proches (peut inclure le/la conjoint/e) de chacun des membres du groupe d'écrire ce que le monde serait si cette personne n'était pas née. Avant de lire cela à haute voix, on peut, par exemple, projeter l'extrait de ce film classique où George Bailey demande à l'ange si ça aurait été mieux qu'il n'ait jamais vécu ; l'ange Clarence lui montre à quel point le monde en aurait souffert. Ensuite, lire les 3 lettres pour chaque personne. Laisser du temps au groupe pour commenter.

Evaluation graphique

Chacun reçoit une feuille blanche de papier cartonné ayant été préparée d'avance avec les catégories suivantes sur la gauche :

- Emotions : (Suis-je en phase avec mes sentiments ?)
- Relations : (Quelle est la qualité de mes relations familiales et amicales ?)
- Physique/Loisirs : (Suis-je en bonne santé ? Ai-je des moments de plaisir ?)
- Accomplissement dans mon ministère : (Quel est mon niveau de joie dans le ministère ?)
- Spirituel (A quel point, ces jours-ci, ma relation avec Dieu est-elle authentique et en progression ?)

Des bandes adhésives colorées ou des feutres sont mis à disposition.

Chacun prend le temps d'analyser chaque dimension de sa vie et met une bande de couleur à côté de chaque élément selon le code suivant :

Vert : Je m'épanouis dans ce domaine.

Gris : ça va : rien de génial, rien de grave.

Jaune : J'ai des préoccupations croissantes dans ce domaine. Attention !

Rouge : Je suis mal dans ce domaine. J'ai un grand besoin d'attention et d'aide pour me corriger.

Chacun montre alors sa feuille et explique son graphique.

La sellette

Le/la responsable appelle chacun à tour de rôle à s'asseoir sur une chaise face à tous. La personne désignée choisit une des questions devant elle et y répond. Les membres du groupe posent alors des questions ou discutent les réponses pendant les 3 ou 4 mn suivantes.

Exemple de questions à disposition pour l'exercice :

- ❖ Quel est ton livre favori dans la Bible et pourquoi ?
- ❖ En ce moment, je deviens plus ...
- ❖ Le sentiment décrivant le mieux où j'en suis maintenant est ...
- ❖ S'il y avait une personne dans le monde avec qui je pouvais passer une journée, ce serait ...

La soirée d'appréciation

Chaque membre du groupe a une feuille de papier avec son nom en haut. Tracer des lignes pour créer autant de cases que de personnes dans la pièce. En haut de la feuille, sous le nom, écrire : « Je l'apprécie car ... » Faire passer les feuilles autour de la pièce pour que chacun complète la phrase en remplissant une des cases. Quand toutes les feuilles sont passées chez chacun, rendez-les à leurs propriétaires. Chacun peut alors s'exprimer sur ce qui le touche le plus dans ce qui a été écrit dans les cases par les autres. (Cela prendra environ entre 30 et 45 mn) .

Récits de vies

Sur une période de plusieurs semaines, on demande à tour de rôle à chaque membre du petit groupe de raconter l'histoire de sa vie pendant 15 mn. On peut ensuite en parler et interagir. Le but de cet exercice est de comprendre d'où viennent les gens. Il est souvent difficile d'apprécier les gens tant qu'on ne connaît pas un peu de leur passé et des événements significatifs de leurs vies.

Les trois objets les plus précieux

Plantez le décor de la manière suivante : expliquer aux personnes du groupe qu'ils viennent de trouver leurs maisons

en feu. Après avoir mis leurs familles en sécurité, quels sont les trois objets qu'ils iraient sauver du feu ? Que chacun explique pourquoi ces choses ont été choisies. Cela génère des discussions qui font découvrir les valeurs sous-jacentes et pourquoi ils sont si précieux.

Photo de groupe

Le but de cet exercice est que chacun prenne une « photo » du groupe. Autrement dit, que chacun décrive à quoi ressemble le groupe en utilisant une image ou un dessin. Par exemple, le groupe peut être décrit par un des mots suivants :

- ❖ Un hôpital (un endroit où les blessures sont guéries)
- ❖ Une station service (un lieu où l'on refait le plein spirituel)
- ❖ Une forteresse (un lieu sûr où l'on peut partager les combats)
- ❖ Un champ de bataille (un lieu où l'on peut travailler sur ce que nous devenons en Christ)
- ❖ Un sommet (un lieu d'où l'on voit les choses autrement et où l'on est encouragé)
- ❖ Une vallée (un lieu de découragement et d'épreuve)
- ❖ Le carnaval (un lieu pour s'amuser, s'enthousiasmer et se passionner)

Ce sont juste quelques exemples, mais que chacun dessine ou décrive le genre d'environnement du groupe qu'il/elle voit ou a besoin d'avoir.

Remplir les blancs

Demander aux différents membres du groupe de remplir les blancs dans les questions suivantes :

- ❖ Demain, quelque chose que je tiendrai très probablement pour certain est...
- ❖ L'an passé, à cette période, je n'aurais jamais cru que Dieu aurait...
- ❖ La personne envers laquelle je suis le/la plus reconnaissant/e cette année est... parce que...
- ❖ La caractéristique que j'apprécie le plus chez Dieu est...
- ❖ Les personnes qui ont été spécialement utilisées par Dieu pour enrichir ma vie au cours de cette année sont...
- ❖ Je veux particulièrement remercier Dieu de m'avoir donné le don de... que je peux utiliser à Son service et à celui de l'Eglise.
- ❖ Considérant le bas niveau de vie de la majeure partie de la population mondiale, je suis riche car j'ai les bénédictions matérielles suivantes : ...
- ❖ Si je pouvais me lever et crier quelque chose au reste du groupe ce soir, je leur dirais que...
- ❖ Mon Dieu est...

Styles d'apprentissage¹⁸

Les éducateurs, enseignants et formateurs d'adultes, se réfèrent souvent à des « styles d'apprentissage ». Il y en a trois que l'on retrouve le plus parmi les membres de votre groupe. Un responsable efficace devrait utiliser des moyens variés de présentation et de discussion afin de communiquer effectivement avec chacun.

Les visuels

Ces gens répondent bien aux croquis, diagrammes, et autres stimuli visuels. Ils aiment les résumés distribués en fin de réunion, apprécient les paraboles et les histoires. Ils réfléchissent visuellement, c'est-à-dire qu'ils comprennent mieux les mots imagés, les histoires vivantes et descriptives car ça leur permet de se faire une image de ce qui se passe.

Conseils : Utiliser des résumés, des articles, des histoires, des tableaux, du papier, des crayons et des objets pour retenir l'attention de vos apprenants visuels

Les auditifs

Ceux-là aiment apprendre en écoutant. Ils préfèrent discuter d'un sujet que de lire un livre sur le thème. Quelques-uns d'entre eux sont de bons lecteurs, mais d'une manière générale, ils préfèrent écouter une histoire que de la lire.

Conseil : Utiliser des sous-groupes pour permettre une pleine participation aux discussions de tous les membres du groupe. Permettre aux membres de répondre aussi pas écrit aux questions et décisions. Utiliser de la musique d'ambiance durant les temps de prière ou au début de la réunion.

Les tactiles

Ces personnes aiment toucher et ressentir les choses. Elles aiment participer à l'action. Elles apprennent en faisant. Alors qu'un « visuel » peut être motivé à aider les pauvres en voyant une image dans un article, un « tactile » sera motivé par un déplacement sur le terrain.

Conseil : Utiliser des objets et des expériences avec votre groupe. Prévoyez des sorties et des événements afin de permettre aux gens d'expérimenter la vérité en action. Permettre aux « tactiles » d'apprendre par essai et par erreur, plutôt que de simplement leur donner la réponse.

Niveaux de communication¹⁹

Niveau 1 : Conversation Cliché

Discussions banales et sans risques pendant les premières minutes de la rencontre : la pluie et le beau temps, la famille, les amis, les affaires, etc.

Niveau 2 : Informations et faits

Les gens parlent de façon générale d'événements, d'idées et de faits, mais pas d'eux-mêmes, ni de leur engagement ou de leur croyances à propos des Écritures.

Niveau 3 : Idées et opinions

Ce niveau un peu plus profond de communication implique une acceptation de parler d'idées et d'opinions personnelles. C'est une petite prise de risque.

Niveau 4 : Sentiments

Les gens sont prêts à risquer de dire aux membres du groupe ce qu'ils ressentent, pas seulement ce qu'ils pensent. On se protège moins et on s'ouvre davantage.

Niveau 5 : Le sommet de la communication

Le niveau le plus poussé de communication, inclut l'ouverture, la transparence et le fait de se livrer. C'est un niveau de communication risqué et rare, mais puissant. Pensez à une relation proche que vous avez ; ce dont vous vous souvenez le plus est probablement cette étape, sommet de communication.

Niveau 1	Niveau 2	Niveaux 3 & 4	Niveau 5
<p>Marie : Eh salut</p> <p>Rebecca : Quel temps faisait-il à Nice ?</p> <p>Marie : La plupart du temps, c'était super.</p> <p>Rebecca : Tu as du bien t'amuser.</p>	<p>Marie : Oui, c'est vrai, mais en même temps je pensais aussi à la famine en Ethiopie ; ce qui m'a fait penser aux divers problèmes graves dans le monde. Est-ce que ça t'arrive aussi de penser au fait que beaucoup de gens meurent par manque de nourriture ?</p>	<p>Rebecca : Oui, pour moi c'est une situation très triste. Quand je vois toutes ces personnes affamées à la télévision, ça me touche profondément car on ne fait rien pour changer la situation.</p>	<p>Marie : Pour moi, la famine n'est pas quelque chose que je vois seulement à la télévision. Ma soeur est devenue anorexique. Le mois dernier, elle en est morte.</p>

Les niveaux approfondis de communication – Soyez un modèle !

1. Le responsable du groupe doit *partager ses luttes personnelles*, pas seulement ses victoires.
2. Le responsable du groupe doit montrer de bonnes aptitudes d'écoute. *Ecouter pour entendre*, pas pour fournir des réponses.
3. Le responsable du groupe doit *réagir positivement*, même si la réponse de quelqu'un est fausse. Si le leader critique une réponse, les autres hésiteront davantage à parler.
(Voir aussi, **Résolutions de problèmes**, problème n° 4, p.73-74)

« Apprenez à admettre vos erreurs en présence sincèrement du groupe et à vous excuser quand les choses vont de travers ou qu'elles ne se passent pas comme prévues. Admettre les ratés au milieu du succès est une clé d'un bon leadership. Apprenez à être ouvert et honnête devant les autres. Ils vous aimeront pour cela (ou, en dernier, en tomberont à la renverse). »
David Hocking



Les Fêtes de Matthieu (Rencontres conviviales)

“Alors que nous devons cultiver la sociabilité, ne le faisons pas seulement pour nous amuser mais avec un objectif. Il y a des âmes à sauver.”

Ellen G. White, Evangelism p. 495

Autant que possible, ayez vos fêtes de Matthieu le même jour, à la même heure et au même endroit que votre GDS hebdomadaire. Cela aidera à bâtir des ponts, briser des barrières et à fournir une étape naturelle suivante pour inviter les gens à votre groupe. Si une personne est capable de venir à votre fête d'anniversaire le mardi à 18h30, il y a de bonnes chances qu'elle soit disponible quand vous l'inviterez à votre groupe habituel.

Rappelez-vous que les fêtes de Matthieu ne sont pas des endroits où « le péché abonde ». Il devrait y avoir des activités autour desquelles l'on construit des amitiés qui honorent Dieu et des partages d'expériences.

- ❖ Fête d'anniversaire trimestrielle
- ❖ « Porte ouverte » : chaque année réunissez votre groupe de croissance dans la maison d'un autre membre et organisez une journée « porte ouverte » pour le voisinage.
- ❖ Diners spéciaux : galette des rois, St Valentin, Noël, etc.
- ❖ Repas en commun ou promenade du sabbat après-midi.
- ❖ Projets pour rendre service aux gens du quartier

“Jésus s'en alla. En passant, il vit un homme installé au poste de péage. Son nom était Matthieu. Il lui dit : Suis-moi ! Matthieu se leva et le suivit. Un jour, Jésus était à table chez Matthieu. Or, beaucoup de collecteurs d'impôts et de pécheurs notoires étaient venus et avaient pris place à table avec lui et ses disciples.

En voyant cela, les pharisiens interpellèrent ses disciples : Comment votre maître peut-il s'attabler de la sorte avec des collecteurs d'impôts et des pécheurs notoires ?

Mais Jésus, qui les avait entendus, leur dit: -Les bien-portants n'ont pas besoin de médecin; ce sont les malades qui en ont besoin.

Allez donc apprendre quel est le sens de cette parole: Je désire que vous fassiez preuve d'amour envers les autres plutôt que vous m'offriez des sacrifices. Car je ne suis pas venu appeler des justes, mais des pécheurs.”

Matthieu 9.9-13



La chaise vide - Qui inviter ?

Les GDS ne sont jamais des groupes fermés ! Si les co-leaders ne font pas en sorte que cela fasse partie de la vie de groupe, cela n'arrivera *jamais*. Vous devez intentionnellement enseigner aux gens comment devenir pécheurs d'hommes et de femmes. Pour ne pas l'oublier, toujours laisser une chaise vide pour celui/celle qui viendra.

Avant de commencer à inviter les gens

1. Impliquez chacun dans le processus. Enseignez à chacun du groupe comment inviter des gens dans le groupe.
2. Chaque semaine, rappelez aux membres qu'ils sont libres d'inviter leurs amis et familles dans le groupe.
3. Priez chaque semaine pour les gens que Dieu veut voir être invités par vos membres.
4. Avant chaque fête de Matthieu, prenez 20 minutes avec le groupe pour demander à Dieu de vous mettre à l'esprit les noms des personnes qu'il veut vous voir inviter au groupe. Quand un nom vient, écrivez-le. Croyez que Dieu est en train de répondre à votre prière et vous donne les noms des gens. Pour cet exercice, donnez à chacun une copie du **tableau** page suivante.

Comment inviter de nouveaux membres

1. Invitez-les à une **fête de Matthieu** (p.62). Présentez-les aux autres personnes du groupe pendant cette fête.
2. Durant la semaine suivant cette fête de Matthieu, demandez à Dieu qu'il arrange un rendez-vous au cours duquel vous pourrez apprendre quelque chose à propos de leurs besoins ou des problèmes auxquels ils font face dans leur vie.
 - A. Ecoutez-les, soyez en empathie avec eux.
 - B. Demandez-leur : « Te rappelles-tu cette maison avec le groupe ouvert / le repas en commun / l'anniversaire / etc. ? Il y a un petit groupe qui continue de s'y réunir chaque semaine à la même heure. Te rappelles-tu d'y avoir rencontré ... et ... ? Ils viennent chaque semaine. »
 - C. Dites-leur comment ce groupe a été un soutien, vous a encouragé et a prié pour vous lorsque vous avez eu des difficultés.
 - D. Demandez-leur : « Serais-tu intéressé par quelque chose comme ça ? »
 - E. Passez les prendre et emmenez-les avec vous au groupe ou rencontrez-les quelque part de manière qu'il puissent vous suivre jusqu'au groupe. N'attendez pas de les rencontrer directement au groupe. Ils risquent de se refroidir et de ne pas venir d'eux même.

Introduisez vos amis dans le groupe

1. Soyez leur hôte ou hôtesse personnel.
2. Présentez-les auprès de chacun. C'est votre rôle de faire en sorte qu'ils se sentent à l'aise.
3. Appelez-les deux jours plus tard afin de garder le contact.

Le principe de
"l'homme de paix"

"Lorsque vous entrerez dans une maison, dites d'abord: "Que la paix soit sur cette maison."

Si un **homme de paix** y habite, votre paix reposera sur lui. Si ce n'est pas le cas, elle reviendra à vous. Restez dans cette maison-là, prenez la nourriture et la boisson que l'on vous donnera, car "l'ouvrier mérite son salaire". Ne passez pas d'une maison à l'autre pour demander l'hospitalité.

Dans toute ville où vous irez et où l'on vous accueillera, mangez ce qu'on vous offrira, guérissez les malades qui s'y trouveront et dites aux gens: "Le royaume de Dieu est proche de vous." "

Luc 10: 5-9

"Chaque fois que vous arriverez dans une ville ou un village, faites-vous indiquer quelqu'un de recommandable et restez chez lui jusqu'à votre départ de la localité. En franchissant le seuil de la maison, saluez ses occupants et dites: "Que la paix soit avec vous!" S'ils en sont dignes, qu'elle repose sur eux. Sinon, qu'elle vous revienne.

Si, dans une maison ou dans une ville, on ne veut pas vous recevoir, ni écouter vos paroles, quittez la maison ou la ville en secouant la poussière de vos pieds. Vraiment, je vous l'assure: au jour du jugement, les villes de Sodome et de Gomorre seront traitées avec moins de rigueur que les habitants de ces lieux-là.

Voici : je vous envoie comme des brebis au milieu des loups. Soyez prudents comme des serpents et innocents comme des colombes."

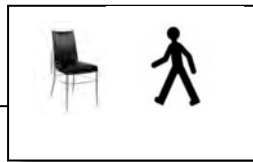
Matthieu 10.11-16

« Jésus leur répondit : ceux qui sont en bonne santé n'ont pas besoin de médecin, ce sont les malades qui en ont besoin. » Luc 5.31-32

Qui puis-je inviter ?

Il veut que *tous* soient sauvés et arrivent à connaître la vérité.

1 Tim. 2 :4



Membres
de la
famille

Membres
manquants
de l'église

Collègues
de
travail

Voisins



Prière, veillée de prière

(A vivre par exemple au printemps, en préparation d'un effort missionnaire de toute l'église. Ou à adapter pour un but particulier du groupe de prière.)

Un schéma de prière : A.C.R.I. [en anglais = ACTS, le T étant pour thanksgiving (remerciement) et le S pour supplication]

Prière personnelle d'adoration et de confession (20h-21h30)

1. A - Adoration (Psaume 100)

Suggestions pratiques :

- A. Choisir un des attributs de Dieu
- B. Paraphraser un psaume
- C. Prier à travers un psaume

2. C - Confession (1Jean 1.9)

Suggestions pratiques :

- A. Faites l'inventaire. Y a-t-il quelque chose qui déplaît au Seigneur ? Y a-t-il quelque chose qui doit être corrigé ?

Prière en groupe de remerciement et d'intercession (21h30-00h)

3. R - Remerciement (Luc 17.11-19; 1 Thes 5.16-18)

Suggestions pratiques :

Listez vos bénédictions dans les catégories suivantes :

- A. Spirituelle
- B. Relationnelle
- C. Matérielle

4. I - Intercession (Phil. 4.6-7; 1 Jean 5.14-15)

Suggestions pratiques :

Intercédez pour les actions missionnaires des catégories suivantes :

- A. Ceux qui ont reçu la publicité
- B. Ceux qui ont assisté aux *fêtes de Matthieu* (p.62)
- C. Ceux qui sont sur la *liste de bénédiction* (p.40) du groupe
- D. Mes amis, connaissances, famille
- E. Ceux que je vais personnellement inviter
- F. (accorder 30 minutes pour que les gens en fassent la liste)
- G. Pour chaque personne présente afin que Dieu leur donne l'opportunité de réellement inviter les gens sur les listes.
- H. Pour le/les intervenants et les équipes de conseillers
- I. Pour la logistique (lieu, matériel, équipement, etc.)
- J. Finir avec le « Notre Père »

Prière, guide de prière conversationnelle

Cela prend du temps à un groupe pour se sentir à l'aise avec la prière. Donnez à votre groupe le temps dont il a besoin afin de croître dans ce domaine. Mais ayez un plan afin que votre groupe croisse effectivement vers des niveaux approfondis de prière de groupe. En tant que co-leaders, vous décidez ensemble quand votre groupe est prêt à aborder l'étape suivante. Une fois que le groupe est à l'aise avec ces différents styles de prière, utilisez-en un nouveau chaque semaine.

Option 1 : Un co-leader clôture avec une prière de bénédiction et prie pour ceux que Dieu veut inviter dans ce groupe.

Option 2: Un co-leader prend les requêtes de prières et prie pour elles, pour les bénédictions divines, et pour les gens à inviter.

Option 3: Un co-leader prend les requêtes de prières et demande à des volontaires de prier pour des requêtes spécifiques telles qu'elles sont mentionnées. Un co-leader termine en demandant à Dieu de bénir le groupe et prie pour les personnes que Dieu veut que nous invitons au groupe.

Option 4: Un co-leader commence à prier puis, alors que les têtes sont inclinées, demande aux gens de partager leurs requêtes de prière. Avant de passer à la requête suivante, le co-leader demande si des volontaires veulent aussi prier pour cette demande. Le co-leader conclut en demandant à Dieu de bénir le groupe et prie pour les personnes que Dieu veut que nous invitons.

Sept règles pour la prière conversationnelle :

- ❖ Ne jamais prier en faisant le tour du cercle. Comme dans une discussion, la parole saute d'une personne à l'autre sans ordre précis. On peut s'interrompre ou compléter ce que l'autre a dit.
- ❖ Prier par thème et ne passer au sujet suivant que lorsque tous ceux qui le veulent se sont exprimés sur le sujet.
- ❖ Ainsi, plus de personnes s'expriment, ce qui entoure mieux les demandes de prière.
- ❖ Soutenez les prières (« Amen »; « oui, Père »; « s'il te plait Père des promesses bibliques, des chants »)
- ❖ Vos chants favoris, des poèmes ou des versets ajoutent un grand plus.
- ❖ Le silence est OK.
- ❖ Vous pouvez être assis, à genoux, debout, prosternés...
- ❖ Encouragez l'usage des chants, de la lecture de passages de la Bible, du silence, etc.
- ❖ Terminez par la prière du « Notre Père »

Une fois que vous avez expérimentés la prière conversationnelle dans votre groupe, utilisez une diversité de styles de prière d'une semaine à l'autre.

...et, Seigneur, bénit aussi les gentils missionnaires, au Kenya, Ouganda, Ethiopie, Lituanie, Guatemala, Brésil, Indonésie, Taïwan, Corée, Bora Bora....



Le Combattant de prière, adopter un intercesseur

- ❖ Entraînez votre groupe à se référer en toute chose à un intercesseur en tant que combattant de prière.

En tant que co-leaders :

1. Faire une liste des intercesseurs que vous connaissez dans l'église.
2. Faites une sélection en fonction de qui a le plus besoin d'aide.

En tant que groupe :

1. Parler avec le groupe sur le fait d'adopter un combattant de prière.
2. Faites deux ou trois propositions au groupe pour qu'il choisisse.
3. Contactez les personnes. Demandez-leur si elles ont déjà été adoptées par un groupe de croissance. Si c'est le cas, félicitez-les et appelez le nom suivant sur la liste.
4. Expliquez-leur que votre groupe souhaite les intégrer, même s'ils ne peuvent pas assister aux réunions hebdomadaires et que l'on a besoin d'eux car le groupe veut faire ... (*voir les exemples en fin de page*).
5. Expliquez-leur que leur engagement envers le groupe consiste à :
 - Prier pour le groupe chaque semaine lors de ses rencontres.
 - Prier pour chaque personne du groupe chaque jour.

- ❖ Fêtes d'anniversaires
- ❖ Repas de Noël
- ❖ Envoyer une carte de groupe pour un évènement important de la vie, triste ou joyeux
- ❖ Coup de main les dimanches d'été
- ❖ Appels téléphoniques au long de la semaine
- ❖ Aide au déplacement pour les rendez-vous médicaux
- ❖ Petites réparations de voiture
- ❖ Envoyer le bulletin ou calendrier de l'église
- ❖ Entretien des jardins
- ❖ Prendre soin des animaux domestiques
- ❖ Etc.

Culte de louange et de reconnaissance

Chants (2 ou 3 chants, *Demander aux gens de se lever*)
Appel à l'adoration, Ps 8.1 - 9.2
Prière (dire le « Notre Père » ensemble)

Chant (Jésus m'aime) *Demander au gens de s'asseoir*
(Histoire pour les enfants)
Dîmes et offrandes

Chant (Merci, d'un cœur reconnaissant)
Ps 95.1-2 ou Ps 100
De quoi êtes-vous reconnaissants ?

Chant (Donne-moi la Bible)
Ps 119.105
Choisissez un de vos textes favoris et partagez-le avec nous.

Chant (Quel ami fidèle et tendre)
Phil 4.4-7 ou Ps 95.6
Quel sujet de prière voulez-vous présenter à Dieu ?
Si vous avez une demande de prière non formulée, levez
la main.
Prière silencieuse (5 minutes)
Priez pour les requêtes qui ont été mentionnées
Priez pour vos propres requêtes silencieuses

Chant (Plus près, toujours plus près)

Chant (Jour après jour)
**Comment Dieu a-t-il travaillé en vous au cours de la
semaine ?**

Chant (Doxologie)

Actes 2.42

Nous allons continuer notre service de culte dans la salle à côté en
fraternisant convivialement et en mangeant ensemble.

« Comment donc agir, mes frères? Lorsque vous vous réunissez, l'un chantera un cantique, l'autre aura une parole d'enseignement, un autre une révélation; celui-ci s'exprimera dans une langue inconnue, celui-là en donnera l'interprétation; que tout cela serve à faire grandir l'Eglise dans la foi.

Si l'on parle dans des langues inconnues, que deux le fassent, ou tout au plus trois, et l'un après l'autre; et qu'il y ait quelqu'un pour traduire.

S'il n'y a pas d'interprète, que celui qui a le don des langues garde le silence dans l'assemblée, qu'il se contente de parler à lui-même et à Dieu.

Quant à ceux qui prophétisent, que deux ou trois prennent la parole et que les autres jugent ce qu'ils disent : - si l'un des assistants reçoit une révélation pendant qu'un autre parle, celui qui a la parole doit savoir se taire.

Ainsi vous pouvez tous prophétiser à tour de rôle afin que tous soient instruits et stimulés dans leur foi. Car les prophètes restent maîtres d'eux-mêmes.

Dieu, en effet, n'est pas un Dieu de désordre, mais de paix ; comme dans toutes les Eglises de ceux qui appartiennent à Dieu. »

I Corinthiens 14:26-33

« Il y a des moments où il est bon que nos prédicateurs donnent le sabbat, dans nos églises, de courts discours, plein de vie et de l'amour du Christ. Mais les membres d'église ne doivent pas s'attendre à un sermon chaque sabbat. »

Testimonies, vol 7, p. 19

Rôles joués par les membres du groupe²⁰

Voir aussi *Résolutions de problèmes* (page suivante)

Souvent les membres jouent certains rôles (parfois consciemment ou inconsciemment). Les gens vont jouer divers rôles à différentes étapes du groupe. Ci-dessous, sont décrits quelques-uns de ces rôles dont il est bon d'être conscient. Ces rôles peuvent soit soutenir soit détruire.

Les rôles qui soutiennent

1. **Celui qui cherche l'information** – Demande aux autres membres d'en dire plus de leur histoire.
2. **Celui qui cherche les opinions** – S'intéresse activement à ce que les autres personnes du groupe pensent.
3. **L'initiateur** – Propose de nouvelles idées, de nouveaux moyens de faire les choses. Souvent, pousse en avant les discussions.
4. **L'élaborateur** – Ajoute plus que des faits dans une histoire. Ajoute de la "couleur" à la discussion.
5. **Celui qui apaise les tensions** – Utilise souvent une touche d'humour afin de détendre l'atmosphère. Utilise "l'identification" pour empêcher que la personne sous tension ne se sente seule : "Je comprends. Je me sens aussi souvent comme ça."
6. **Celui qui résume les choses** – Tend à utiliser des phrases qui résument et clarifient les choses.
7. **Celui qui cherche le consensus** – Veille à ce que le groupe pense et remarque s'il y a consensus ou non lors des discussions ou prises de décisions.
8. **Celui qui encourage** – Trouve les manières de valoriser chacun dans le groupe.
9. **Celui qui veille aux « standards »** – Met en avant les valeurs du groupe et les défend.

Les rôles destructeurs

1. **L'agresseur** – Critique, insulte et peut se montrer très jaloux.
2. **Le « hors sujet »** – Se focalise en permanence sur des histoires ou des sujets inappropriés par rapport au thème en cours.
3. **L'avide de reconnaissance** – Ne parle essentiellement que de ses réalisations, de ses succès.
4. **Le dominateur** – Monopolise l'interaction du groupe. Cherche à contrôler les discussions.
5. **Celui qui réclame une attention particulière** – A tendance à se focaliser sur ses petits problèmes personnels sans tenir compte du sujet ou de l'orientation de la discussion.
6. **Le négativiste** – Peut être un perfectionniste, jamais satisfait de rien, pointant du doigt l'aspect négatif de chaque chose.

7. **Le « coupeur de cheveux en 4 »** – Se focalise sur les détails, au point d’oublier la forêt pour un seul arbre.
8. **Le blagueur invétéré** – Au lieu d’utiliser l’humour positivement, tend à distraire les gens avec ses blagues et ses commentaires. C’est souvent un mécanisme de défense utilisé quand la discussion devient personnelle.

Votre rôle en tant que leader n’est pas de cibler les personnes afin de déterminer le rôle de chacun. Les rôles peuvent varier selon les circonstances. Vous avez simplement besoin d’être conscient que ce genre de rôles existent dans un groupe. Mettez-vous à l’écoute de chacun avec votre cœur et un esprit de discernement. Posez des questions permettant d’approfondir ce qui se cache derrière chacun des rôles. Si vous éprouvez des difficultés à gérer l’un ou l’autre des types de personnes dans le groupe, consultez vos co-leaders sur les moyens de résoudre le problème et faire face à cette relation.

Quelques solutions face à des troubles²¹

Créer des lieux sûrs, où les transformations de vie peuvent se passer au mieux, n’est pas facile. Il est parfois rassurant de savoir que tous les groupes de croissance passent par certains types de difficultés relationnelles. Si les membres du groupe espèrent croître, il faudra qu’ils soient vulnérables. Quiconque a déjà dirigé, ou a fait partie d’un groupe de croissance nourricier, vous dira que là où les gens sont émotionnellement transparents, les problèmes arrivent à la surface, au lieu de rester enfouis. Quand un problème apparaît ainsi, le rôle du leader est d’essayer de guider le groupe dans la bonne direction.

Deux principes guident les leaders quand ils cherchent à régler les problèmes avec succès. Premièrement, quelque soit la solution, elle doit promouvoir la santé et l’épanouissement de l’individu. Deuxièmement, quelque soit la solution, elle doit promouvoir la santé et l’épanouissement de tout le groupe. Les solutions suivantes, permettant de régler les problèmes, ont été en partie recueillies après discussion avec des leaders. Elles devraient permettre à votre groupe de faire face durablement à des situations problématiques avec grâce et inspiration. Souvenez-vous qu’aucune technique n’est efficace à 100% pour résoudre les crises que votre groupe peut rencontrer. Cependant, avec de l’attention soutenue par la prière, de la sensibilité, et de l’interaction respectueuse dans l’usage de l’un ou l’autre de ses conseils, votre groupe a de bonnes chances de, non seulement surmonter les obstacles, mais aussi d’atteindre l’épanouissement d’une vraie communauté mature.

Problème N°1 – Le membre exagérément bavard

Si cela n’est pas modéré correctement, ce qui commence souvent

par une discussion amicale peut se transformer en un véritable déluge de paroles. Le bavard est rarement timide et est généralement très inconfortable lors de longues périodes de silence. Ce qui est typique derrière ce besoin de meubler les pauses, c'est la peur de l'intimité et de se dévoiler personnellement. Le bavard passe rapidement d'un sujet à l'autre et peut facilement perturber le rythme du groupe si personne n'intervient avec le tact approprié. Voici quelques outils que vous pourrez trouver utiles :

Etablissez des règles de base pour le groupe

- ❖ Établissez la règle selon laquelle personne ne peut reprendre la parole avant que chaque personne qui veut s'exprimer ait pu le faire. Souvent, dans le cas d'un bavard marié, le conjoint est silencieux ou apparaît introverti. Utilisez la situation à votre avantage. Ces personnes ne peuvent parler une deuxième fois sans que leur conjoint ait eu la possibilité de s'exprimer à leur tour. Vous serez surpris de la réaction positive de ces conjoints dominés.
- ❖ Décrêtez (ou renforcez) la règle que personne ne peut interrompre une personne qui est en train de parler.
- ❖ Faites systématiquement le tour du groupe, permettant à chacun de s'exprimer. SOuvenez-vous, dès le départ, d'être attentif à ceux qui ne sont pas habitués ou ne se sentent pas à l'aise pour parler dans un groupe.
- ❖ Assurez en privé au membre bavard que vous appréciez ce qu'il partage avec le groupe, mais que vous voulez aussi entendre les commentaires des autres. En public, dites-lui que vous aimeriez en entendre davantage sur ses centres d'intérêt après la réunion.
- ❖ Mettez-vous d'accord, au début de la réunion, de réserver certains sujets pour la fin, après avoir discuté de tout le reste (cela ne fonctionne que si vous avez vu le bavard s'accrocher à certains sujets de manière répétée).
- ❖ Une solution créative : fournissez un ballon ou un autre objet. Seule la personne qui l'a est autorisée à parler.
- ❖ Pendant la discussion, on peut aussi intervenir en posant une question directe à une autre personne.

Rencontrez le bavard individuellement

- ❖ Passer du temps en tête à tête avec le bavard. Essayez de découvrir quelle raison le pousse à dominer pendant la réunion.
- ❖ Rencontrez la personne en privé avec fermeté, mais tact. Commencez par les contributions positives qu'elle a faites dans le groupe, puis poursuivez avec le besoin qu'ont les autres d'avoir également l'occasion d'avoir un impact similaire. Utilisez ce temps de confrontation pour la valoriser de façon importante.
- ❖ Sollicitez l'aide du bavard pour mettre les autres en valeur. Suggérez-lui de finir ses commentaires avec des questions telles que : « Et alors vous autres, qu'en pensez-vous ? »

Problème N°2 – La personne qui a réponse à tout

Pendant trop longtemps dans le Christianisme, la fécondité spirituelle a été faussement déterminée sur la base des connaissances. Cette mesure s'érige en fort contraste avec la notion biblique que le "fruit" du croyant est défini par ce que l'on fait et ce que l'on est. A cause de cette fausse interprétation de l'enseignement de Jésus, la connaissance a pris le dessus dans la liste des principales vertus chrétiennes. Il n'est alors pas difficile de comprendre pourquoi beaucoup de membres sincères ne voient rien de mal à lancer à la ronde des réponses faciles, en citant simplement un verset biblique, ou en enrobant les choses de détails théologiques qui n'ont rien à voir avec la discussion de groupe. Ces membres du groupe sont souvent argumentatifs et ont peu de tolérance pour d'autres interprétations des sentiments ou des passages bibliques. Ils vont souvent en faire des tonnes pour être sûrs que leur opinion est entendue et validée.

Ces gens qui ont réponse à tout détruisent à grande vitesse les lieux ayant une bonne atmosphère. Les autres membres ne devraient pas avoir à subir la souffrance liée à la non attention, du jugement ou d'un esprit argumenteur. Voici quelques moyens utiles pour fournir à ce genre de personne envahissante ce dont elle a besoin et pouvoir ainsi permettre à la dynamique du groupe de se dérouler normalement.

Intervenez pendant la réunion

- ❖ Revenez à l'idée, la question ou la pensée de départ
- ❖ Refocalisez les choses sur le passage ou le matériel utilisé et collectez davantage d'information de la part de chacun ; puis résumez.
- ❖ Affectueusement, renvoyez la discussion vers les autres membres du groupe : "Et vous autres, que pensez-vous de ce passage ?" ou "Et vous que ressentez-vous ?"
- ❖ Valorisez ce qui est juste dans les réponses de la personne qui à "toujours raison", mais cherchez d'autres points de vue.
- ❖ Soyez vous-même un modèle de véritable empathie afin que cette personne qui a réponse à tout puisse discerner un meilleur moyen d'aider les autres.
- ❖ Rappelez au groupe l'importance du silence.
- ❖ Evitez d'argumenter sur qui a raison ou tort.
- ❖ Avant la réunion, montrez comment se sentent les autres face à des réponses du « tac au tac » ou des réponses exagérément simplifiées. Demandez au groupe de superviser les choses. Une fois que l'on a établi les règles, ne pas hésiter à rappeler les membres à l'ordre.
- ❖ Orientez le groupe vers la prière.

Parlez à la personne qui a réponse à tout

- ❖ S'il s'agit d'un problème récurrent, parlez avec elle en privé. Décrivez-lui ce que sa manière de faire produit dans le groupe. Dites la vérité avec amour.
- ❖ Valorisez la personne pour sa grande connaissance, mais faites-lui comprendre que son savoir ne correspond peut-être pas à ce qui est approprié ou à ce qui est nécessaire.
- ❖ Expliquez-lui qu'elle doit laisser la discussion des autres

avancer d'elle-même sans juger ou chercher à corriger immédiatement.

- ❖ Si cette personne est sévère, demandez-lui de partager davantage ses sentiments que ses pensées (“Je pense que…”).
- ❖ Demandez à cette personne ayant répondu à tout d'aider à résumer ou à reformuler les points de la discussion.
- ❖ Cherchez à découvrir en privé ce qui la conduit à toujours apparaître comme celle qui “sait.”

Problème N°3 – Le membre avec son ordre du jour

Chacun de nous lutte de temps en temps avec le désir de maintenir un contrôle excessif sur certains aspects de notre vie. Les groupes peuvent devenir l'arène dans laquelle se jouent nos luttes malsaines pour le pouvoir. Quelques individus seront particulièrement enclins à se mettre en avant en recherchant à contrôler certains aspects de la vie du groupe, motivés uniquement par leurs préférences personnelles.

Une personne présentant ce problème laisse échapper des expressions révélatrices. Soyez attentif à des phrases telles que “Oui, mais” ou “Bien, je pense que”. Souvent cette personne est critique sur l'organisation du groupe, y compris sur des éléments considérés comme acquis par le groupe. Voici quelques conseils pour vous aider à gérer ce genre d'individu.

Réaffirmez la charte du groupe lorsque que vous êtes tous ensemble

- ❖ Réaffirmez, retransmettez, rétablissez, mettez au défi, redéfinissez, bref, utilisez le mot que vous voulez, mais rappelez à chacun les directives sur lesquelles chacun s'était mis d'accord au sujet de l'implication dans le groupe.
- ❖ Discutez de ces règles avec chacun dans le groupe afin de confirmer les valeurs et les objectifs de la réunion.

Parlez à cette personne qui tient à ses idées

- ❖ Faites face à cette personne en privé et tentez de discerner le problème sous-jacent.
- ❖ Suggérez à cette personne de travailler avec les autres membres pour trouver une solution proactive au problème sans que cela ne dépasse les limites fixées par le groupe.

Problème N°4 – Discussions superficielles

Le début des relations est souvent une période au cours de laquelle les faits sont partagés plus facilement que les ressentis. Ce qui présente un risque émotionnel est assez peu partagé. A ce niveau on ne progresse pas beaucoup. Au début, ce niveau superficiel de communication est normal et ne devrait pas nous inquiéter.

Souvent, cependant, un groupe lutte pour briser la glace épaisse de la superficialité et aller plus loin, même après plusieurs réunions. Cette hésitation à aller plus loin peut être le résultat de la manière

de diriger du leader, ou le fait de quelqu'un d'autre faisant obstacle à la construction des liens entre les membres du groupe. Quel que soit ce qui maintient le groupe dans un mode « figé », vous pouvez facilement vous préparer à faire face au problème.

La communication de surface peut aussi être un signe que vous tentez d'aller trop profond trop vite. Prenez intérieurement du recul et vérifiez si c'est le cas. Si vous sentez que ça l'est, admettez votre erreur et soyez prêt à adopter un rythme plus réaliste. En vous montrant humble de cette façon, vous donnez l'exemple de la vulnérabilité plutôt que d'abîmer l'alchimie relationnelle de ceux qui sont réunis. Votre ouverture travaille en fait à recentrer les choses et à unir les participants en vue d'une future croissance commune.

Améliorez vos questions

- ❖ De loin, le moyen N°1 pour libérer un groupe est de diriger par l'exemple. "Vitesse du leader, vitesse de l'équipe," aurait facilement pu être formulé en premier dans un groupe de développement spirituel. La règle basique du bon dirigeant est de parler aussi profondément et ouvertement que ce qui est attendu des autres participants.
- ❖ Ayez des demandes et des questions spécifiques. N'ayez pas peur de mettre le groupe au défi.
- ❖ Posez des questions touchant au ressenti et aux émotions plutôt que de se limiter seulement à des questions sur les opinions ou les faits.
- ❖ Quand c'est approprié, soyez plus directif. Posez parfois des questions fermées permettant d'éviter certaines réponses bateau données aux questions ouvertes.
- ❖ Répétez et reformulez la question. Le silence est souvent le signe que les membres ne sont pas sûrs de bien comprendre ce qui leur est demandé. (Le silence peut aussi indiquer qu'ils sont en train de réfléchir, pas qu'ils sont réfractaires.)

Créez une atmosphère plus saine.

- ❖ Durant les premières minutes de la réunion, rappelez aux gens les règles de confidentialité.
- ❖ Si votre groupe est trop grand, divisez-le en sous groupes.
- ❖ Contactez les membres en dehors de la réunion pour voir si quelque chose aurait pu faciliter la réponse aux questions.



Chapitre Cinq

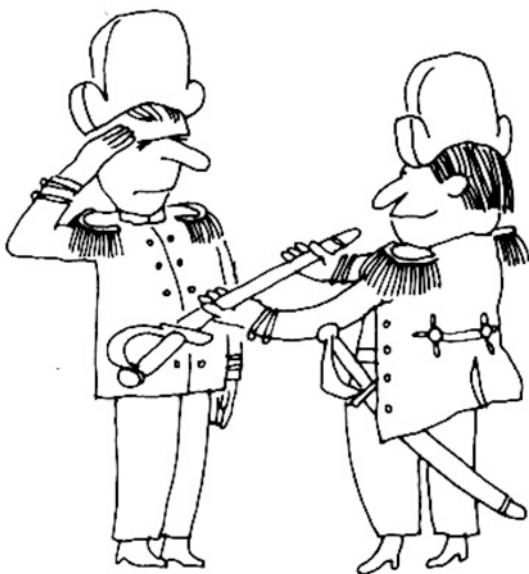
Former Un Leader

Les Caractéristiques bibliques d'un Leader

- ❖ Les Qualités des Leaders de Groupes de Développement Spirituel
- ❖ Les Motivations pour Diriger

Les Responsabilités d'un Leader

- ❖ Le cahier des charges du Dirigeant
- ❖ Résumé d'un sondage



Les Caractéristiques bibliques d'un Leader

Les Qualités des Leaders de Groupes de Développement Spirituel²²

Les leaders sont des serviteurs qui partagent la vérité divine et dirigent leurs groupes dans la prière, le ministère, et la croissance spirituelle. En tant que leaders, vous représentez le modèle de vie chrétienne pour autrui. Pour devenir un leader compétent rempli de l'Esprit, évaluez-vous à l'aide des caractéristiques bibliques suivantes. Utilisez ces qualités comme guide pour votre développement spirituel, et dévouez-vous à une vie de prière, la lecture des Ecritures, la fraternité, la recherche de l'Esprit, et celle de l'esprit de service. Ceci afin que vous vous développiez en tant que leader.

Disciple du Christ – Avoir une Passion pour Christ

Notre but, en tant que croyants est d'atteindre la plénitude en Christ (Col 1.28). On n'attend pas d'un leader qu'il soit un superman mais qu'il atteigne un niveau de maturité décrit dans Ephésiens 4.13 où on peut lire : « De cette façon, nous parviendrons tous ensemble à l'unité de la foi dans la connaissance du Fils de Dieu; nous deviendrons des adultes dont le développement atteindra la stature parfaite du Christ. »
Voici des domaines pour progresser en maturité :

- ❖ Abandonnez le péché (1 Jn 1.9 ; Rm 6.6)
- ❖ Prenez du temps à lire la Parole et à prier (Col 3.16 ; 1 P 2.2)
- ❖ Soyez remplis de l'Esprit – laissez le vous contrôler (Rm 7.6 ; Ep 5.18)
- ❖ Utilisez vos dons dans votre ministère (Rm 12.3-8 ; 1 P 4.10-11)
- ❖ Apprenez à persévérer dans l'épreuve (Rm 5.3-5 ; Ph 1.29 ; 1 P 4.12-14)

Caractère – Tenir compte du Coeur

La profondeur de caractère est un sujet qui nous pousse à ressembler davantage à Christ et de moins en moins au monde. Cela touche aussi aux qualités spirituelles ci-dessous :

- ❖ Transformé en l'image de Christ plutôt que de se conformer au monde (Rm 8.28-30 ; 12.1-2 ; Ph 1.9-10)
- ❖ Développer un caractère digne du leader (1 Th 1.3 ; 1 Tm 1.5 ; 3.1-15 ; Tt 1.5-9)

Vocation – Paître le peuple de Dieu

Les leaders sont portés à prendre soin des autres. Ils ont compassion des autres de la même façon que Christ dans Mathieu 9.36-38 : malheureux et abattus, recherchant un bon berger qui les protège et leur apporte une nourriture réconfortante. Au plus profond d’eux-mêmes, les leaders sont convaincus d’accomplir leur ministère et d’utiliser leurs dons pour s’occuper des autres (Ph 1.8 ; 1 Th 2.7-8; 1 P 5.1-4).

Compétence – Capables de diriger et d’orienter un groupe

Les leaders donnent la direction, en gardant le groupe centré et orienté vers son but. Les leaders prennent le temps de développer les compétences dont ils ont besoin afin de faciliter la vie du Groupe de Développement Spirituel (GDS) (Mt 4.19; 9.36-38; Ac 6.1-7).

Consécration – Accomplir le but

Les leaders conduits par l’Esprit sont consacrés à la vision du ministère, à Christ, à leur vocation, et au développement des membres de leurs groupes. Ils comprennent que le leadership demande de la consécration, et non la recherche de ce qui nous convient. Les leaders sont engagés autant que possible à faire grandir les gens en Christ et à permettre à de nouvelles personnes de Le connaître (Mt 28.18-20 ; Rm 16.3-4; 2 Tm. 2.2).

Capacité – Capables de servir les gens et d’en prendre soin

Diriger c’est s’occuper des autres et tout faire pour accomplir le ministère. Cela demande de prendre du temps, d’avoir de l’énergie, et des moyens à disposition. Les leaders doivent se libérer des engagements et distractions inutiles, pour être capables (spirituellement, émotionnellement, financièrement, physiquement) d’accomplir ce que Dieu leur demande (1 Tm 3.4-5,12). Un responsable de Groupe de Développement Spirituel qui est engagé à se former et grandir dans les domaines listés ci-dessus accomplira fidèlement la mission que Christ a confié à Son Eglise.

« Je n’ai pas été appelée à avoir du succès mais à être fidèle »

Mère Theresa

Les Motivations pour Diriger²³

Les Bonnes Motivations pour Diriger

Glorifiez le Seigneur

« Quel que soit votre travail, faites-le de tout votre cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes. Souvenez-vous que le Seigneur vous récompensera : vous recevrez les biens qu'il réserve aux siens. Car le véritable Maître que vous servez, c'est le Christ. » (Col 3.23-24).

Portez du fruit dans votre vie

« Voici comment la gloire de mon Père se manifeste: quand vous portez beaucoup de fruits et que vous vous montrez ainsi mes disciples. (Jn 15.8)

Veillez sur le (troupeau) et les autres

« Veillez sur vous-mêmes et sur tout le troupeau que le Saint-Esprit a remis à votre garde. Prenez soin de l'Église que Dieu s'est acquise par la mort de son propre Fils. » (Ac 20.28)

Soyez un exemple

« Prenez soin comme des bergers du troupeau que Dieu vous a confié, veillez sur lui non par obligation, mais de bon cœur, comme Dieu le désire. Agissez non par désir de vous enrichir, mais par dévouement. Ne cherchez pas à dominer ceux qui ont été confiés à votre garde, mais soyez des modèles pour le troupeau. Et quand le Chef des bergers paraîtra, vous recevrez la couronne glorieuse qui ne perdra jamais son éclat » (1 P 5.2-4)

Utilisez les dons les uns pour les autres

« C'est lui qui a fait des dons particuliers aux hommes: des uns il a fait des apôtres, d'autres des prophètes, d'autres encore des évangélistes, des pasteurs ou des enseignants. C'est ainsi qu'il a rendu le peuple de Dieu apte à accomplir son service, pour faire croître le corps du Christ. De cette façon, nous parviendrons tous ensemble à l'unité de la foi dans la connaissance du Fils de Dieu; nous deviendrons des adultes dont le développement atteindra à la stature parfaite du Christ ». (Ep. 4.11-13)

Présentez le message divin de la réconciliation

« Car, par le Christ, Dieu agissait pour réconcilier tous les humains avec lui, sans tenir compte de leurs fautes. Et il nous a chargés d'annoncer cette œuvre de réconciliation. Nous sommes donc des ambassadeurs envoyés par le Christ, et c'est comme si Dieu lui-même vous adressait un appel par nous : nous vous en supplions, au nom du Christ, laissez-vous réconcilier avec Dieu. Le Christ était sans péché, mais Dieu l'a chargé de notre péché, afin que, par lui, nous ayons part à l'œuvre salutaire de Dieu. » (2 Co 5.19-21)

« Le leader spirituel cherchera les voies cachées du service sacrificiel et l'approbation de son Seigneur plutôt que les aspirations et les flatteries d'une foule sans l'esprit. »

J. Oswald Sanders

Les Mauvaises Motivations - les Obstacles pour Diriger

Se faire-valoir

« Laisse aux autres le soin de chanter tes louanges. Qu'un étranger le fasse plutôt que toi-même! » (Pr 27.2)

Se sentir important et gagner du prestige

« Au contraire, nous parlons toujours comme Dieu le veut, car il nous a jugés dignes de confiance et nous a confié sa Bonne Nouvelle. Nous ne cherchons pas à plaire aux hommes, mais à Dieu qui évalue nos intentions profondes. Vous le savez bien, nous n'avons jamais usé d'un langage flatteur; nous n'avons pas non plus caché sous nos paroles des motifs intéressés, Dieu nous en est témoin. Nous n'avons recherché les éloges de personne, ni de vous ni des autres » (1Th 2.4-6)

La pression

« Prenez soin comme des bergers du troupeau que Dieu vous a confié, veillez sur lui non par obligation » (1 P 5.2)

Se mettre en rogne ou manifester des accès de colère

Jacques nous dit qu'un homme en colère n'accomplit pas ce qui est juste aux yeux de Dieu (Jc 1.19-20). L'œuvre de Dieu se réalise par celui qui écoute attentivement, parle quand c'est nécessaire, et est lent à la colère. Les leaders gèrent leur colère ou la canalisent de manière appropriée. La colère doit être mise de côté ou proprement contrôlée (Ga 5.20; Ep 4.31; Col 3.8)

Péché non confessé

Il nous est demandé de confesser nos péchés. Jean déclare, « Si nous confessons nos péchés, nous pouvons avoir confiance en Dieu, car il est juste : il pardonnera nos péchés et nous purifiera de tout mal. » (1 Jn 1.9). Chaque péché qui nous domine (Rom. 6.16) doit être confessé et soumis à la seigneurie du Christ (Acts 2.38). S'il y a un péché important dans la vie du leader et s'il n'est pas réglé de façon appropriée cela pourrait le disqualifier.

Erreur biblique ou enseignement erroné

Paul a écrit à Timothée et l'a mis en garde contre les maîtres mensongers qui éloignent le peuple des paroles de la foi de la doctrine véritable : « Car le temps viendra où les gens ne voudront plus écouter le véritable enseignement, mais ils suivront leurs propres désirs et s'entoureront d'une foule de maîtres qui leur diront ce qu'ils aiment entendre. Ils fermeront leurs oreilles à la vérité pour se tourner vers des légendes. » (2 Tm 4.3-4)

« Je pense que l'on peut accepter l'idée que si quelqu'un est ambitieux pour devenir un leader, il est disqualifié pour ce rôle »

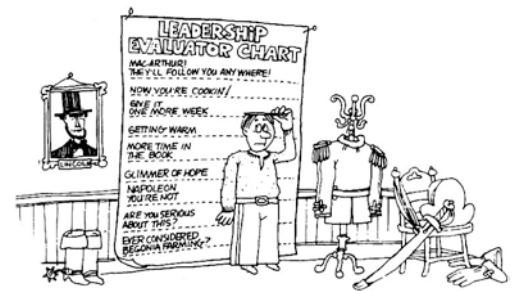
A .W. Tozer

Les Responsabilités du Leader

Le Cahier des Charges du Dirigeant

Certaines conditions doivent être remplies avant qu'une personne devienne un leader. La Formation de Base doit être achevée (telle qu'elle est développée dans ce manuel). De plus, ceux qui veulent diriger un GDS doivent être d'accord avec ce qui suit :

- ❖ Je crois que Jésus me pardonne et me dirige (Sauveur et Seigneur).
- ❖ Je considère que la Bible est la seule autorité pour orienter ma foi et ma vie
- ❖ Je suis un membre engagé dans cette église (ou je me prépare à en devenir membre, la date du baptême est déjà fixée)



Responsabilités :

<p>Formation personnelle au leadership</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rechercher à ressembler à Jésus ❖ Assister à la rencontre mensuelle du groupe des co-leaders ❖ Trouver un co-leader ❖ Donner l'exemple de la redevabilité (accepter d'être évalué par les autres) ❖ Gérer les aspects pratiques du groupe (logistique) ❖ Avoir un esprit d'équipe 	<p>S'occuper des membres</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Répondre aux besoins des personnes ❖ Visiter les personnes chez elles ou à l'hôpital ❖ Chercher d'abord à comprendre et ensuite à être compris ❖ Régler les conflits ❖ S'occuper les uns des autres ❖ Prier avec et pour les membres de votre groupe le plus souvent possible ❖ Adopter un intercesseur
<p>Diriger des réunions hebdomadaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Planifier des réunions avec les co-leaders ❖ Choisir un programme ❖ Organiser des moments « brise-glace » ❖ Utiliser la Bible dans votre groupe ❖ Poser les bonnes questions ❖ Résoudre les problèmes ❖ Prier de façon créative en groupe ❖ Remplir le rapport mensuel 	<p>Multiplier votre GDS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Organiser des fêtes de Matthieu ❖ Utiliser la liste de bénédictions (p. 40) et le tableau « qui inviter dans la chaise vide » (p. 64) comme moyens visuels de rappel ❖ Participer à des séminaires de formation au leadership de GDS. ❖ Aider à des campagnes d'évangélisation de toute l'église ❖ Diriger un groupe mensuel de co-leaders quand il y a besoin.

Résumé d'un Sondage²⁴

Ces résultats proviennent d'une étude de groupes issus de 8 églises à travers le monde. Plus de 700 leaders de groupes ont répondu aux 29 questions du sondage réalisé dans le but de déterminer pourquoi certains leaders réussissent, et d'autres non, dans l'évangélisation et la formation de nouveaux leaders chargés de diriger d'autres groupes. Le chercheur Joel Comiskey affirme : « Ces analyses statistiques m'ont aidé à laisser de côté mes préjugés et m'ont permis de découvrir des principes communs à toutes les cultures. »

Les Facteurs qui sont *sans effet* sur la multiplication :

- ❖ **Le sexe du leader, son statut social, son âge, sa situation maritale, ou son niveau académique**
- ❖ **Le type de personnalité du leader.** Les introvertis et les extravertis multiplient pareillement les groupes
- ❖ **Les dons spirituels des leaders**

Nom de l'Église	Lieu	Nombre de Groupes	Nombre de membres
Bethany World Prayer Center	Baker, L.A. USA	500 +	7 000
Christian Center of Guayaquil	Guayaquil, Equateur	2 000	7 000
Elim Church	San Salvador, El Salvador	5 500	35 000
Faith Community Baptist Church	Singapour	550	6 500
International Charismatic Church	Bogota, Colombie	13 000	35 000+
Love Alive Church	Tegucigalpa, Honduras	1 000	7 000
Living Water Church	Lima, Pérou	600	7 000
Yodo Full Gospel Church	Séoul, Corée	23 000	153 000

Les Facteurs qui *ont de l'effet* sur la multiplication :

- ❖ **Les temps de méditation des leaders.** Ceux qui passent 90 minutes par jour ou plus dans des temps de méditation multiplient leurs groupes 2 fois plus que ceux qui y passent moins de 30 minutes.
- ❖ **L'intercession du leader en faveur des membres du groupe.** Ceux qui prient quotidiennement pour les membres du groupe sont les plus susceptibles de multiplier leur groupe.
- ❖ **Le leader qui passe du temps avec Dieu pour préparer les réunions du groupe.** Passer du temps avec Dieu pour préparer son cœur à une réunion est plus important que de préparer le sujet.
- ❖ **Etablir des objectifs.** Le leader qui n'établit pas des objectifs susceptibles d'être retenus par les membres a environ 50% de chance de voir son groupe se multiplier. Etablir des objectifs augmente les chances à 75%.
- ❖ **La Formation.** Les leaders de groupe qui se sentent bien formés multiplient les groupes plus rapidement. Cependant la formation n'est pas aussi importante que la vie de prière et les objectifs des leaders.
- ❖ **Combien de fois les leaders contactent-ils de nouvelles personnes.** Les leaders qui contactent 5 à 7 nouvelles personnes par mois ont 80% plus de chance de multiplier le groupe. Quand le leader visite seulement 1 à 3 personnes par mois les chances baissent à 60%. Les leaders qui visitent 8 personnes ou plus par mois multiplient leur groupe 2 fois plus que ceux qui n'en visitent qu'une ou 2.
- ❖ **Encouragements à inviter des amis au sein des groupes** Les leaders qui encouragent chaque semaine les membres à inviter des visiteurs doublent leur capacité à multiplier leurs groupes, contrairement à ceux qui ne le font qu'occasionnellement ou pas du tout.
- ❖ **Nombre de visiteurs dans le groupe** Il y a un rapport direct entre le nombre de visiteurs dans le groupe et le nombre de fois où le leader multiplie le groupe.
- ❖ **Rencontres extérieures.** Les groupes qui ont six rencontres sociales ou plus par mois se multiplient deux fois plus que ceux qui n'en ont qu'une, ou aucune.
- ❖ **Formation des leaders.** Les leaders qui travaillent en équipe doublent leur capacité à multiplier le groupe.
- ❖ **Suivi pastoral.** Les visites régulières des membres du groupe par le leader contribuent à consolider le groupe



Chapitre Six

Détendez-vous, pas Besoin d'être un Pro !

Démarrer un Groupe de Développement Spirituel
dans une maison

- Comment démarrer
- Diriger les onze premières rencontres du groupe



Démarrer un Groupe de Développement Spirituel dans une Maison

Comment démarrer ?



Simple Church Missionaries, (les Missionnaires SC) vous permettent de continuer votre formation grâce à la page web en suivant 4 étapes :

www.SimpleChurchAtHome.com/Training.html

1. Prier.
2. Choisir un co-leader
3. Revoir **le cahier des charges du co-leader**. (p.80)
4. Dresser une liste de personnes que Dieu vous pousse à inviter.
Revoir **Comment construire le noyau de base du groupe**. (p. 23).
❖ *Chaque co-leader devrait inviter environ 25 personnes.*
5. Inviter les gens personnellement et leur donner une carte d'invitation.

Invitation	Indications
Date	● ●
Heure	
Lieu	
Thème (voir p. 35)	
<i>Nous comptons sur vous !</i>	

« Ce n'est pas par la puissance ni par la force, mais par mon Esprit, dit l'Éternel des armées. »

Zacharie 4.6

« L'expérience des responsables de groupe montre qu'il faut généralement inviter 25 personnes pour que 15 acceptent de venir. Souvent, sur les 15, seulement 8 à 10 viendront vraiment et 5 à 7 fréquenteront le groupe régulièrement après un mois. »

Home Cell Group Explosion

6. Envoyer une carte de rappel deux jours avant la rencontre.
7. Appeler la veille de la rencontre et laisser un message.
8. Programmer la première rencontre avec votre co-leader.

Diriger les onze premières rencontres du groupe - *suggestion de programme*

- Semaine 1** : Préparez un léger repas. Choisissez deux ou trois questions « *brise-glace* » (p. 34). Planifiez les repas (potluck) des semaines suivantes.
- Semaine 2** : Partagez un léger repas (pot luck). Choisissez d'autres questions « brise-glace ». Présentez la *Liste de bénédictions* (p. 40).
- Semaine 3** : Choisissez une *Activité de cohésion de groupe* (p.54). Ajoutez des noms de membres du noyau à la liste de bénédictions. Commencez à développer votre *Charte de groupe* (p. 51).
- Semaine 4** : Questions « brise-glace ». Continuez l'élaboration de la charte de groupe. Étudiez Luc 14.15-24 (parabole des invités), en utilisant la Bible « Serendipity » ou une autre Bible d'étude. Présentez *La chaise libre* (p.63).
- Semaine 5** : Questions « brise-glace ». Continuez la charte de groupe. Donnez un exemplaire du *Tableau « Qui inviter pour remplir la chaise libre »* (p.64) et donnez 20 minutes pour écrire les noms que Dieu inspire.
- Semaine 6** : Questions pour rompre la glace. Terminez la charte de groupe. Étudiez Luc 15.11-32 (Le fils prodigue).
- Semaine 7** : Questions « brise-glace ». Étudiez Matthieu 28.1-20 (Le mandat évangélique), en utilisant la Bible « Serendipity » ou une autre Bible d'étude. Présentez et planifiez votre première *Fête de Matthieu* (p.62).
- Semaine 8** : Questions « brise-glace ». Terminez le programme de la « Fête de Matthieu », voir semaine 10. Distribuez des *cartes d'invitation* (p. 84) pour la « Fête de Matthieu » que les membres du noyau donneront aux personnes de leur liste « la Chaise Libre ». Donnez à votre groupe trois sous-thèmes d'étude de la Bible « Serendipity ». Demandez à votre groupe d'en choisir un à commencer la semaine 11.
- Semaine 9** : Questions « brise-glace ». Donnez des cartes d'invitation pour les thèmes d'étude biblique (voir semaine 11). Consacrez ce temps en groupe à parler et prier pour ceux qui sont ou seront invités à la première « Fête de Matthieu ». Vous pouvez suivre le plan de la prière « *Adoration, Confession, Reconnaissance, Intercession* » (p. 65).
- Semaine 10** : « Fête de Matthieu ». (Même lieu, heure et jour, si Possible que les réunions habituelles) .
- Semaine 11** : Commencez l'étude biblique du sous-thème choisi. Maintenant, votre groupe *invite, invite et invite* les gens qui fréquentent les « fêtes de Matthieu », les membres d'église actifs ou non, et tous ceux que Dieu vous inspire d'*inviter* aux rencontres du groupe. N'oubliez pas d'*adopter un intercesseur* (p. 67). Revoyez la *charte de groupe* (p. 52).

Souvenez-vous...

Les trois premiers mois du groupe seront différents des autres moments de la vie du groupe. Il existe certains domaines sur lesquels il est nécessaire de se concentrer. Ces domaines spécifiques constitueront une base solide pour des contacts et une étude de la Bible pertinente. Ces points clés doivent devenir une partie de la vie "normale" du groupe. Si vous ignorez ces priorités maintenant, il sera de plus en plus difficile de les intégrer dans les bases de votre groupe. En suivant le plan de cette page, vous démarrerez dans de bonnes conditions votre Groupe de Développement Spirituel.

6 éléments essentiels aux GDS

1. Charte annuelle du groupe
2. Fêtes de Matthieu régulières.
3. La chaise libre
4. Liste de bénédictions
5. Lait ou nourriture solide : les groupes fournissent le lait de la Parole. Ce sont des études relationnelles
6. Participation mensuelle à la rencontre des co-leaders

Cette page est vierge pour permettre une impression sur les deux côtés.



Chapitre Sept

Eviter les Dérapages

Démarrer des Groupes dans votre Eglise

- ❖ L'ABC du démarrage

Rencontre Mensuelle des co-leaders

- ❖ Programme de la rencontre

Divers

- ❖ Visages et sentiments
- ❖ Charte des co-leaders du groupe
- ❖ Rapport mensuel du groupe de Développement Spirituel
- ❖ Bibliographie
- ❖ Notes

Démarrer des Groupes dans votre Eglise

L'ABC du commencement

1. Faites une série de prédications sur l'ouverture à la société.
 - ❖ Le pasteur Milton Adams est disposé à donner ses notes.
2. Pendant les deux dernières prédications, proposez aux gens de s'inscrire au séminaire de formation en déposant dans le panier des offrandes leurs coordonnées sur un papier intitulé « Groupe ».
3. Organisez un séminaire de formation.
 - ❖ Préparez un bulletin de commande pour les Bibles d'étude en groupe.
 - ❖ Encouragez les gens à commencer à parler entre eux pour co-diriger un groupe ensemble.
4. Fixez un rendez-vous pour donner les Bibles d'étude à ceux qui projettent de co-diriger un groupe.
 - ❖ Revoyez avec eux le mode d'emploi de cette Bible et montrez la facilité de l'utiliser dans un groupe d'étude.
 - ❖ Demandez-leur avec qui ils *aimeraient* co-diriger un groupe.
 - ❖ Invitez-les à une rencontre de co-responsables un sabbat après-midi chez vous (Prévoyez un goûter).
5. Première réunion de co-leader
 - ❖ Demandez aux participants de présenter leur partenaire co-leader. Essayez de mettre par paires de façon « inspirée » ceux qui viennent seuls.
 - ❖ Donnez aux co-leaders 15 minutes pour fixer la date de début, l'heure, le lieu et le thème général (p. 35) de leur rencontre hebdomadaire. Faites une *carte d'invitation* (p. 84).
 - ❖ Demandez aux co-leaders de présenter au groupe leur date de début, l'heure et le lieu de leur rencontre. (Prenez des notes.)
 - ❖ Priez en groupe, demandant à Dieu de vous inspirer le nom des personnes qu'il veut que vous invitiez. Donnez aux co-leaders 30 minutes pour dresser une liste d'au moins 25 personnes qu'ils peuvent inviter. Donnez un exemplaire de la *Feuille de travail « Qui inviter »* (p.64), et montrez-leur comment l'utiliser dans leur groupe.
6. Téléphonnez aux co-leaders chaque semaine jusqu'à la réunion mensuelle suivante.

« L'expérience des responsables de groupe montre qu'il faut généralement inviter 25 personnes pour que 15 acceptent de venir. Souvent, sur les 15, seulement 8 à 10 viendront vraiment et 5 à 7 fréquenteront le groupe régulièrement après un mois. »
Home Cell Group Explosion

Réunion Mensuelle des Co-Leaders

Programme de la rencontre des co-leaders

Vérifier

Comment vont mes co-leaders spirituellement ?
(Voir *Réunion type des co-leaders*, p.90)
Ce qui se mesure, se fait. Voir le *Rapport mensuel
des groupes de croissance* (p. 94)

Formation continue

Susciter les questions des co-leaders et y répondre.
Ce qu'il faut revoir.
Ce qu'il faut planifier en tant que co-leaders
(événements missionnaires pour la moisson).

Pourquoi faisons-nous ce que nous faisons !

Les gens perdent la vision en 28 jours (Principe de
Néhémie).

Conclusion

Variez les manières de conclure.

Repas

C'est la rencontre après la rencontre... et c'est la plus
importante !

Réunion type des co-leaders

Vérifier – Posez des questions de ce type :

- ❖ Comment évolue votre groupe depuis un mois ?
- ❖ Combien de personnes avez-vous personnellement invitées à se joindre au groupe ?
- ❖ Décrivez en un sentiment (par un mot) comment va votre groupe.
- ❖ En quoi sentez-vous que Dieu dirige votre groupe ?
- ❖ En quoi sentez-vous que Dieu vous dirige ?
- ❖ Comment Dieu a-t-il oeuvré à travers vous durant cette semaine ?
- ❖ Comment va votre vie de prière et méditation ?

Vérifier – Questions pour les co-leaders débutants.

- ❖ À quelle date avez-vous ou devez-vous démarrer ?
- ❖ Présentez votre **Liste de bénédictions** (p. 40)
- ❖ Où en êtes-vous dans l'élaboration de la **Charte de groupe** ? (p. 51)
- ❖ Rapport des « **Fêtes de Matthieu** » (p. 62) et programme des mois à venir.
- ❖ Quel intercesseur votre **groupe a-t-il adopté** ? (p. 67)

Passez au rapport mensuel du groupe

Formation continue – Inclure les sujets suivants

Comment créer le noyau de base (p. 23)
Charte du groupe (p. 51)
La chaise libre (p.63)
Liste de bénédiction (p.40)
Responsabilités des co-responsables (p.80)
Charte des co-responsables (p.93)
Soirées Matthieu (p.62)
Programme groupe 60-90 minutes (p.26)
Programme groupe > 10 personnes (p.26)
Résultats étonnants
Adoption de l'intercesseur (p.67)
Rôle des membres (p.69)

Choix du matériel d'étude biblique (p.35)
Études bibliques relationnelles (p.38)
Motivations des responsables (p.78)
Étapes du groupe (p.25)
Prochaine formation groupe de croissance
Faire face aux crises (p.47,49)
Engager les membres d'église inactifs
Préparation à l'évangélisation

« Le disciple n'est pas au-dessus du maître, ni l'esclave au-dessus de son seigneur. »
Matthieu 10.24

Pourquoi faisons-nous ce que nous faisons !

Conclusion

Demandes de prière ; prières de volontaires.

Le responsable de groupe termine en insistant sur le fait de remplir la « chaise libre ».



EPUISE



CONFUS



EXTATIQUE



COUPABLE



SUSPICIEUX



COLERIQUE



HYSTERIQUE



FRUSTRE



TRISTE



CONFIANT



EMBARRASSE



JOYEUX



MALVEILLANT



DEGOÛTE



EFFRAYE



ENRAGE



HONTEUX



PRUDENT



SUFFISANT



DEPRIME



DEBORDE



PLEIN D'ESPOIR



ESSEULE



AMOUREUX



JALOUX



ENNUYE



SURPRIS



ANXIEUX



CHOQUE



TIMIDE



EFFRAYÉ



COÛRTOUS



ANXIEUX



APOLOGÉTIQUE



HONTÉ



FENNÉ



CONFUS



DEPRIMÉ



DECU



DEGOÛTE



EMBARRASSÉ



ENRAGÉ



FRUSTRÉ



RECONNAISSANT



AFFLIÉ



COUPABLE



JOYEUX



PLÉN D'ESPOIR



BLESSÉ



INSECURISE



INSIGNIFIANT



JALOUX



CONTENT



ESSEULE



AIME



INCOMPRIS



NERVEUX



DEBORDE



SOUS PRESSION



NOSTALGIQUE



REJETÉ



SOULAGE



AIGRI



TRISTE



SYMPATHIQUE



REJETÉ



MINABLE



MAL AIME



USÉ



VIOLENTE



VULNERABLE



PREOCCUPE

Notre Charte de co-leaders

Date du jour :...

Nous nous réunirons :	Responsable de groupe	N° de téléphone
Date : lundi....	Janine M....
Heure : de midi à 14h
Lieu :		

J'accepte les valeurs suivantes de ce groupe : Date.....

Priorité : J'accorderai les priorités aux réunions du groupe et je préviendrai d'avance si je ne peux pas venir ou si je suis en retard.

Participation : J'ai le droit d'avoir mes propres opinions. Il n'y a pas de questions ni de réponses idiotes.

Confidentialité : Je ne divulguerai aucune information de nature privée partagée dans les rencontres.

Chaise vide (ouverture-accueil) : Ce groupe demeure ouvert à tout nouveau co-leader (personnes actuellement co-leaders d'un GDS) jusqu'à ce qu'on atteigne le nombre de 12, ce qui nous conduira à ne plus accepter de nouveaux co-leaders.

Esprit d'équipe : J'accepte d'intégrer la structure du GDS et de remplir les fonctions de co-leader.

Annuaire du groupe
(Nom, n° de tél, et dates anniversaire)

Rapport mensuel du groupe

Co-leader : Mois : Année :
J'ai rempli le rapport mensuel

Co-leader : Leader du groupe des co-leaders :
J'ai rempli le rapport mensuel

Consignes : Merci aux co-leaders de remplir ce rapport chaque semaine et de l'amener à la réunion du groupe des co-leaders

Personnes présentes	semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	semaine 5	Laissez la case vide Résumé
<i>Réunions :</i>						
Nombre de présents (total)						
Nombre de <i>nouvelles</i> personnes invitées par les co-leaders						
Invités pour la 1 ^{ère} fois						
Autres invités qui sont revenus /autres invités						
Participants présents réguliers (<i>qui ont signé la charte du groupe</i>)						
Participants réguliers absents						

Est-ce qu'il y a quelqu'un qui a quitté le groupe durant le dernier mois ? Oui Non
 Si oui, merci d'inscrire son nom et la raison pour laquelle il/elle a quitté le groupe.

Nom	Raison d'abandon
.....
.....

Comment avez-vous fait pour encourager les membres de votre groupe à contacter d'autres personnes durant le dernier mois ? (Ex. : Fêtes de Matthieu, temps passé avec des personnes pour remplir le formulaire « Qui inviter pour remplir la Chaise vide »...etc.)

Qu'est-ce qui a été le plus encourageant pour votre groupe de co-responsables durant le dernier mois ?

Qu'est-ce qui a été le plus décourageant ?

Quelle est la grande idée, *le message d'espoir*, qui s'est dégagé du groupe d'étude que vous aimeriez que le groupe emporte avec lui ?

Semaine 1 : Semaine 2 : Semaine 5 :

Semaine 3 : Semaine 4 :

Bibliographie

Armour, Michael C., and Browning, Don. Systems-Sensitive Leadership. College Press Publishing Company, Joplin, Missouri, 1995.

Barna, George. Baby Busters. Northfield Publishing, Chicago, 1992.

_____. Generation NEXT. Regal Books, Ventura, California, 1995.

_____. Leaders on Leadership. Regal Books, Ventura, California, 1997.

Beckham, William A. The Second Reformation. TOUCH Publications, Houston Texas, 1995.

Biehl, Bobb. Mentoring. Broadman & Holman Publishers, Nashville, Tennessee, 1996.

Burrill, Russell. Revolution in the Church. Hart Research Center, Fallbrook, California, 1993.

_____. The Revolutionized Church of the 21st Century. Hart Research Center, Fallbrook, California, 1997.

Clinton, Robert. The Making of a Leader. Navepress, Colorado Springs, Colorado, 1988.

Coopland, Douglas. Life After God. Pocket Books, New York, 1994.

Covey, Stephen R. The Seven Habits of Highly Effective People. Simon and Schuster, New York, New York, 1989.

Dohahue, Bill. Leading Life-Changing Small Groups. Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, 1996.

Goldstein, Clifford. The Remnant. Pacific Press Publishing Association, Boise, Idaho, 1994.

Howe, Neil and Strauss, Bill. 13th Gen: Abort, Retry, Ignore, Fail?. Vintage Books, New York, 1993.

Johnson, Kurt W. Small Groups for the End-time. Review and Herald Publishing Association, Hagerstown, MD, 1997.

Maxwell, John. Developing the Leaders Around You. Thomas Nelson Publishers, Nashville, Tennessee, 1995.

_____. Developing the Leader Within You. Thomas Nelson Publishers, Nashville, Tennessee, 1993.

Paulien, John. Present Truth in the Real World. Pacific Press Publishing Association, Boise, Idaho, 1993.

Phillips, Donald T. Lincoln on Leadership. Warner Books, New York, 1992.

Rainer, Thom S. The Bridger Generation. Broadman & Holman Publishers, Nashville, Tennessee, 1997.

Regele, Mike. The Death of the Church. Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, 1995.

Schwarz, Christian A. Natural Church Development. C & P Publishing, Emmelsbull, Germany, 1996.

Serendipity Bible. Zondervan Publishing House, Grand Rapids, MI.

Serendipity Student Bible. Zondervan Publishing House, Grand Rapids, MI.

Snyder, Howard A. Radical Renewal: The Problem of Wineskins Today. TOUCH Publications, Houston, Texas, 1996.

Stockstill, Larry. The Cell Church. Regal Books, Ventura, California, 1998.

_____. Groups of 12. TOUCH Publications, Houston Texas, 1999.

_____. Home Cell Group Explosion. TOUCH Publications, Houston Texas, 1998.

Tobia, Cynthia Ulrich. The Way They Learn. Focus on the Family Publishing, Colorado Springs, Colorado, 1994.

Warren, Rick. The Purpose Driven Church. Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, 1995.

White, James Emery. Rethinking the Church. Baker Book House, 19??.

White, Ellen. Acts of the Apostles. Pacific Press Publishing Association, Boise, Idaho, 1911.

_____. Evangelism. Review and Herald Publishing Association, Hagerstown, MD, 1946.

_____. Gospel Workers. Review and Herald Publishing Association, Hagerstown, MD, 1915.

Notes

1. William A. Beckham, *The Second Reformation* (TOUCH Publications 1995), p.27-28
2. Ellen G. White, *Evangelism* p. 111 – *Testimonies for the church*, Vol 7, p. 21
3. Ellen G. White, *Gospel Workers* (Review and Herald Publishing Association 1915), p.363
4. Ellen G. White, *This Day with God*, p.11
5. Ellen G. White, *Testimonies for the Church* (Pacific Press), vol. 1, p.130.
6. Larry Stockstill, *The Cell Church* (Regal Books 1998), p.97 - 102
7. Ellen White, *Jésus-Christ*, p. 286
8. *Ibid.*, p. 282
9. ?
10. Jeffery Arnold, *The Big Book on Small Groups*, (InterVarsity Press 1992), p.97 - 98
11. *Ibid.*, p.48 - 50
12. *Ibid.*, p.99 - 100
13. *Serendipity Bible*, (Zondervan Publishing House 1996)
14. *Ibid.*, p.119
15. *Ibid.*, p.120 - 124
16. Bill Donahue, *Leading Life-Changing Small Groups*, p.151 - 152
17. *Ibid.*, p.124 - 131
18. Bill Donahue, *Leading Life-Changing Small Groups* (Zondervan Publishing House 1996), p.103 - 104
19. Judy Hamlin, *The Small Group Leaders Training Course*, (Navpress 1990), p.54
20. *Ibid.*, p.102 - 103
21. *Ibid.*, p.132 - 136
22. Bill Donahue, *Leading Life-Changing Small Groups*, p.38 - 40
23. *Ibid.*, p.40 - 42
24. Joel Comiskey, *Home Cell Group Explosion*, (TOUCH Publications 1998), p.16, p.26-27